

MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD EN COMPETENCIAS PROFESIONALES "MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE" PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024



PRIMER CICLO DE FORMACIÓN				SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Cuatrimestre Propedéutico	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V	ESTADÍA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL	INGLÉS VI	INGLÉS VII	INGLÉS VIII	FADÍA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD
	225 HRS	150 HRS	150 HRS	120 HRS	120 HRS		105 HRS	105 HRS	105 HRS	
	DESARROLLO HUMANO Y VALORES	HABILIDADES SOCIOEMOCIONAL ES Y MANEJO DE CONFLICTOS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES	ÉTICA PROFESIONAL	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO		HABILIDADES GERENCIALES	PROCESOS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	EVALUACIÓN DE RIESGO	
DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES	60 HRS FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	60 HRS CÁLCULO DIFERENCIAL	60 HRS CÁLCULO INTEGRAL	60 HRS CÁLCULO DE VARIAS	60 HRS ECUACIONES DIFERENCIALES		60 HRS OPERACIONES UNITARIAS I	75 HRS OPERACIONES UNITARIAS II	75 HRS TECNOLOGÍA PARA EL TRATAMIENTO	
	105 HRS	90 HRS	60 HRS	VARIABLES 75 HRS	75 HRS		90 HRS	90 HRS	DE AGUA 75 HRS	
	QUÍMICA INORGÁNICA	FÍSICA	QUÍMICA AMBIENTAL	GESTION DE RECURSOS HIDRICOS	GESTION DE LA CALIDAD DEL AIRE		TERMODINÁMICA	MECANICA DE FLUIDOS E HIDRAULICA	BIOPROCESOS AMBIENTALES	
90 HRS	90 HRS	90 HRS	90 HRS	75 HRS	90 HRS	EST	75 HRS	75 HRS	75 HRS	EST,
DESARROLLO SOSTENIBLE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	BIOQUÍMICA	GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS	MANEJO Y CONSERVACION DE SUELO	SUPERIOR	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	ESTRATEGIAS REGIONALES PARA LA SUSTENTABILIDAD I	ESTRATEGIAS REGIONALES PARA LA SUSTENTABILIDAD II	EST LICENCIATURA EN INGENIERÍA
	45 HRS	75 HRS	90 HRS	90 HRS	90 HRS		75 HRS	90 HRS	90 HRS	
	LEGISLACIÓN AMBIENTAL	QUÍMICA ORGÁNICA	MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL	SEGURIDAD LABORAL Y SALUD OCUPACIONAL	EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL		PRODUCCIÓN SUSTENTABLE	INGENIERÍA ECONÓMICA Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	ENERGÍAS ALTERNATIVAS	
90 HRS	75 HRS	75 HRS	90 HRS	90 HRS	75 HRS	TÉCNICO	75 HRS	60 HRS	75 HRS	Ş
TUTORÍAS BIS	COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES	QUÍMICA ANALÍTICA	PROYECTO INTEGRADOR I	SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL Y DE CALIDAD	PROYECTO INTEGRADOR II	ΤÉC	GESTIÓN Y AUDITORÍA AMBIENTAL Y LABORAL	DISEÑO DE EXPERIMENTOS	PROYECTO INTEGRADOR III	LICE
45 HRS	75 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS		75 HRS	60 HRS	60 HRS	
525 HRS	675 HRS	600 HRS	600 HRS	570 HRS	570 HRS	600 HRS	555 HRS	555 HRS	555 HRS	600 HRS
2,400 HRS 150 CRÉDITOS				740 HRS 108 15 CRÉDITOS			2,265 HRS 141.56 CRÉDITOS			
				S. S	Thurs ción sistema					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PUBLICA

SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MCBIS-LIC-40.1



MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD EN COMPETENCIAS PROFESIONALES "MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE" PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024



Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Específica: Evaluar la calidad de sistemas ambientales mediante la realización de muestreos y análisis fisico-químicos y microbiológicos conforme a protocolos establecidos, para la verificación del cumplimiento del marco jurídico que aplique a las organizaciones.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo con el nivel A2, usuario básico, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL

Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Específica:

Evaluar sistemas de calidad, ambiental, seguridad y salud en el trabajo, mediante el uso de procedimientos para la elaboración de propuestas de prevención, control y mitigación de impactos y riesgos ambientales y/o laborales.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos público, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B1, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD

Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Específica: Ejecutar estrategias tecnológicas para la prevención, control, mitigación o remediación de impactos, de calidad ambiental y seguridad en el ámbito laboral mediante la evaluación de necesidades de calidad del agua, calidad del aire, conservación de suelos, manejo integral de residuos, de riesgos, uso eficiente de la energía, y aspectos de seguridad laboral, que permitan la innovación de los procesos, productos y servicios existentes, considerando su viablidad ambiental, económica y social.

Segunda Lengua: Comprender las ideas principales de temas complejos que traten de tópicos tanto concretos, abstractos y/o técnicos, así como comunicarse con un gran grado de fluidez y naturalidad en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B2, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valcres, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertivo a de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su enterio profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN GENEFAL DE UNIVERSIDADES

SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MCBIS-LIC-40.1