

MAPA CURRICULAR EDUCACIÓN LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN DESPRESURIZADA" **VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN				
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre	Décimo primer cuatrimestre
INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V	ЭE	INGLÉS VI		INGLÉS VII	INGLÉS VIII	4
75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	0 0	75 HRS		75 HRS	75 HRS	
DESARROLLO HUMANO Y VALORES	HABILIDADES SOCIOEMOCIONA LES Y MANEJO DE CONFLICTOS	DESARROLLO DELPENSAMIENT O Y TOMA DE DECISIONES	ÉTICA PROFESIONAL	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO	DESARROLLO DE RMA		ELECTRÓNICA DIGITAL	INTERNET DE LAS COSAS		GÍAS DE AL
60 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS	SA ₹		75 HRS	75 HRS		٩Ė
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	CÁLCULO DIFERENCIAL	CÁLCULO INTEGRAL	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES	ECUACIONES DIFERENCIALES	EN AFO	FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA	GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA		ESTADÍA :NIERÍA EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DIGITAL
105 HRS	90 HRS	60 HRS	75 HRS	75 HRS	S TA	60 HRS	60 HRS	60 HRS		2 2
FUNDAMENTOS DE REDES	CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO DE REDES	TÓPICOS DE CALIDAD PARA EL DISEÑO DE SOFTWARE	APLICACIONES WEB	APLICACIONES WEB ORIENTADAS A SERVICIOS	ESTADÍA UNIVERSITARIO EN I ARE MULTIPLATAFO	FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA	PROGRAMACIÓN PARA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	CIENCIA DE DATOS	ESTADÍA ENIERÍA EN I E INNOVAC
60 HRS	75 HRS	90 HRS	75 HRS	90 HRS		90 HRS	60 HRS	75 HRS	90 HRS	
FÍSICA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	BASES DE DATOS	ESTRUCTURA DE DATOS	BASES DE DATOS AVANZADAS		ADMINISTRACIÓN DE SERVIDORES	TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS		SEGURIDAD INFORMÁTICA	ATURA EN INGE INFORMACIÓN
90 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	문문	75 HRS	75 HRS		90 HRS	A N
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES	ESTÁNDARES Y MÉTRICAS PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE	SUF	OPTATIVA I	HABILIDADES GERENCIALES	OPTATIVA II	OPTATIVA III	LICENCIATURA
60 HRS	75 HRS	105 HRS	90 HRS	90 HRS	읔	90 HRS	60 HRS	90 HRS	90 HRS	Ž
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES	SISTEMAS OPERATIVOS	PROYECTO INTEGRADOR I	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SOFTWARE	PROYECTO INTEGRADOR II	TÉCNICO		INFORMÁTICA FORENSE		PROYECTO INTEGRADOR III	LICE
75 HRS	75 HRS	60 HRS	75 HRS	60 HRS			75 HRS		60 HRS	
525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS	390 HRS	405 HRS	375 HRS	405 HRS	600 HRS
1,575 HRS 98.44 CRÉDITOS 10				1,650 HRS 3.13 CRÉDITOS	190	2,175 HRS 135.94 CRÉDITOS				
						3.5				

SELLA DECIANDIRECCIÓN GENERAL DES UNIVERSON DESTECNOLÓGICAS Y

F-DA-02-MCD-LIC-35.4



MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024



Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL

Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Específica:

Desarrollar soluciones tecnológicas a través de lenguajes de programación estructurada, programación orientada a objetos y de consulta, herramientas de desarrollo asistido de software, usabilidad y pruebas, fundamentos de redes de área local, sistemas operativos, medidas de seguridad informática para contribuir a la eficiencia y productividad en diferentes contextos con un enfoque de impulso al desarrollo social, ambiental y de economía socialmente responsable.

Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre si mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Específica:

Desarrollar soluciones tecnológicas multiplataforma de software web y móvil utilizando programación orientada a objetos, frameworks, bases de datos, estándares de calidad y diseño para resolver problemas del sector productivo, con un enfoque de inclusión, compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género, excelencia, vanguardia, innovación social e interculturalidad.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Específica:

Desarrollar soluciones de integración de tecnologías de la información mediante metodologías y herramientas de seguridad informática, internet de las cosas, sistemas inteligentes y administración de proyectos; con base en las normas y estándares aplicables para atender las áreas de oportunidad, resolver las necesidades y optimizar los procesos y recursos de diversos sectores.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional isocial fortaleciendo la convivencia armónica plena.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MCD-LIC-35.4