

MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE"
PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN				SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN				
Cuatrimestre Propedéutico	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre		
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA 300 HRS	INGLÉS I 225 HRS	INGLÉS II 150 HRS	INGLÉS III 150 HRS	INGLÉS IV 120 HRS	INGLÉS V 120 HRS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENERGÍA SOLAR 600 HRS	INGLÉS VI 105 HRS	INGLÉS VII 105 HRS	INGLÉS VIII 105 HRS		
	DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	INGENIERÍA DE LA BIOMASA 105 HRS	DISEÑO DE PROYECTOS EÓLICOS 60 HRS		
DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES 90 HRS	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		SISTEMAS DE ADQUISICIÓN DE DATOS 75 HRS	SISTEMAS DE GENERACIÓN DISTRIBUIDOS 90 HRS	MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS EN ENERGÍAS 90 HRS		
	FÍSICA 90 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 90 HRS	TEMAS SELECTOS DE TERMODINÁMICA Y TRANSFERENCIA DE ENERGÍA 105 HRS	SISTEMAS TERMOSOLARES 105 HRS		TEMAS SELECTOS DE FÍSICA 90 HRS	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA 75 HRS	EFICIENCIA ENERGÉTICA 90 HRS		
DESARROLLO SOSTENIBLE 90 HRS	ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE 75 HRS	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE 60 HRS	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES 90 HRS	METROLOGÍA 75 HRS	MECÁNICA DE FLUIDOS 45 HRS		INTRODUCCIÓN A LAS REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES 60 HRS	NORMATIVIDAD Y SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA 60 HRS	DISEÑO DE PROYECTOS FOTOVOLTAICOS 75 HRS		
	DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA 45 HRS	CIRCUITOS ELÉCTRICOS 90 HRS	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 90 HRS	CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES 75 HRS	SISTEMAS FOTOVOLTAICOS 105 HRS		INGENIERÍA DE EQUIPOS Y SISTEMAS INDUSTRIALES 90 HRS	ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA 60 HRS	INGENIERÍA ECONÓMICA 75 HRS		
TUTORÍAS BIS 45 HRS	COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	DIAGNÓSTICOS ENERGÉTICOS 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		ELECTROQUÍMICA 75 HRS	HIDRÓGENO Y CELDAS DE COMBUSTIBLES 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS		
	525 HRS	675 HRS	600 HRS	600 HRS	570 HRS		570 HRS	600 HRS	555 HRS	555 HRS	555 HRS
2,400 HRS 150 CRÉDITOS				1,740 HRS 109.25 CRÉDITOS			2,265 HRS 141.56 CRÉDITOS				

**MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE"
PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024**

	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENERGÍA SOLAR	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
<p align="center">Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p align="center">Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p align="center">Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>
<p>Específica: Proponer las fuentes de energía mediante el análisis de los recursos naturales y el resultado de la auditoría energética para contribuir al desarrollo sostenible de la región.</p>	<p>Específica: Optimizar sistemas de generación de energía solar para garantizar el uso eficiente y sostenible de la energía, a través del diseño y conservación de sus elementos.</p>	<p>Específica: Innovar proyectos energéticos a través del uso eficiente y sostenible de recursos naturales, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de la región.</p>
<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo con el nivel A2, usuario básico, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos público, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B1, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comprender las ideas principales de temas complejos que traten de tópicos tanto concretos, abstractos y/o técnicos, así como comunicarse con un gran grado de fluidez y naturalidad en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B2, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p align="center">Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p align="center">Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		

