

**MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN DESPRESURIZADA"
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN					SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN				TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
	INGLÉS I 90 HRS	INGLÉS II 105 HRS	INGLÉS III 105 HRS		INGLÉS IV 120 HRS	INGLÉS V 120 HRS			INGLÉS VI 90 HRS	INGLÉS VII 90 HRS	INGLÉS VIII 90 HRS			
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN 75 HRS	DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA I 75 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	ENSEÑANZA DE HABILIDADES PRODUCTIVAS 75 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS	HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL 60 HRS	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS Y DE PERSONAL 75 HRS	ESTADÍA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN		
PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ETAPAS DEL DESARROLLO 105 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA EDUCACIÓN 60 HRS	DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO I 75 HRS	DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO II 90 HRS	METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA II 60 HRS	FONÉTICA 75 HRS	DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE I 75 HRS	DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE II 75 HRS		INVESTIGACIÓN EVALUATIVA 75 HRS	EVALUACIÓN EDUCATIVA 75 HRS	DISEÑO DE ENTORNOS DIGITALES COLABORATIVOS 75 HRS			
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS 60 HRS	LA EDUCACIÓN EN MÉXICO 60 HRS	EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE 90 HRS	PLANEACIÓN EDUCATIVA 75 HRS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 75 HRS	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS 60 HRS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA I 60 HRS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA II 75 HRS		POLÍTICA EDUCATIVA 75 HRS	GESTIÓN EDUCATIVA I 75 HRS	GESTIÓN EDUCATIVA II 75 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 60 HRS			ENSEÑANZA DE ESTRUCTURA GRAMATICAL INGLESA 75 HRS			ENSEÑANZA DE HABILIDADES RECEPTIVAS 60 HRS		ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA 60 HRS	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR 75 HRS	CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 75 HRS			
				PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS			PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		PSICOPEDAGOGÍA 90 HRS	DISEÑO CURRICULAR 90 HRS	DISEÑO INSTRUCCIONAL 75 HRS			
									PSICOLINGÜÍSTICA 75 HRS	PLANEACION Y ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
315 HRS	330 HRS	330 HRS	345 HRS	330 HRS	315 HRS	330 HRS	330 HRS		600 HRS	525 HRS	525 HRS		525 HRS	600 HRS
1,650 H 103.13 CRÉDITOS					1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS				2,175 HRS 135.94 CRÉDITOS					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

**SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS**

F-DA-02-MCD-TSU-10.1

**MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN DESPRESURIZADA"
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024**

Primer Ciclo de Formación

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
EN ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Primer Ciclo de Formación
Competencias: Base, Transversales y Específicas

Segundo Ciclo de Formación
Competencias: Base, Transversales y Específicas

Tercer Ciclo de Formación
Competencias: Base, Transversales y Específicas

Específica:
Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando las necesidades de los estudiantes, promoviendo habilidades integrales y de aprender a aprender, así como el uso de las nuevas tecnologías, a través de la planeación, instrumentación didáctica y evaluación, para cumplir con los objetivos pedagógicos e institucionales.

Específica:
Enseñar el idioma inglés mediante el dominio del nivel B1 del MCER (Marco de Referencia Europeo) a través de los diferentes métodos, enfoques, técnicas y estrategias de la enseñanza del inglés para desarrollar las distintas habilidades lingüísticas que permitan desenvolverse en ámbitos personales, laborales, académicos y sociales con confianza, precisión, fluidez y eficacia.

Específica:
Administrar, gestionar, y desarrollar procesos educativos, institucionales y escolares, con base en las teorías pedagógicas y de la psicología de la educación, mediante metodologías y técnicas de evaluación y gestión educativa para atender las necesidades educativas actuales y contribuir al desarrollo de la organización y del entorno social.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, principiante, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, intermedio avanzado, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B2, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Base: Desarrollar procesos educativos y de gestión institucional con base en los principios y teorías de las ciencias sociales y humanidades, psicología, pedagogía y lingüística, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos formativos pertinentes.

Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.