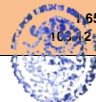


**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE"  
PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN				SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Cuatrimestre Prope­deú­tico	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA 300 HRS	INGLÉS I 225 HRS	INGLÉS II 150 HRS	INGLÉS III 150 HRS	INGLÉS IV 120 HRS	INGLÉS V 120 HRS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 600 HRS	INGLÉS VI 105 HRS	INGLÉS VII 105 HRS	INGLÉS VIII 105 HRS	
	DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL 60 HRS	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS Y DE PERSONAL 75 HRS	
DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES 90 HRS	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN 75 HRS	METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA I 75 HRS	METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA II 60 HRS	FONÉTICA 75 HRS	ENSEÑANZA DE HABILIDADES PRODUCTIVAS 75 HRS		INVESTIGACIÓN EVALUATIVA 75 HRS	EVALUACIÓN EDUCATIVA 75 HRS	DISEÑO DE ENTORNOS DIGITALES COLABORATIVOS 75 HRS	
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ETAPAS DEL DESARROLLO 105 HRS	DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO I 75 HRS	DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO II 90 HRS	DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE I 75 HRS	DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE II 75 HRS		POLÍTICA EDUCATIVA 75 HRS	GESTIÓN EDUCATIVA I 75 HRS	GESTIÓN EDUCATIVA II 75 HRS	
DESARROLLO SOSTENIBLE 90 HRS	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS 60 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA EDUCACIÓN 60 HRS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 75 HRS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA I 60 HRS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA II 75 HRS		ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA 60 HRS	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR 75 HRS	CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 75 HRS	
	LA EDUCACIÓN EN MÉXICO 60 HRS	EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE 90 HRS	PLANEACIÓN EDUCATIVA 75 HRS	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS 60 HRS	ENSEÑANZA DE HABILIDADES RECEPTIVAS 60 HRS		PSICOPEDAGOGÍA 90 HRS	DISEÑO CURRICULAR 90 HRS	DISEÑO INSTRUCCIONAL 75 HRS	
TUTORÍAS BIS 45 HRS	COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	ENSEÑANZA DE ESTRUCTURA GRAMATICAL INGLESA 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		PSICOLINGÜÍSTICA 75 HRS	PLANEACION Y ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS	
	<b>525 HRS</b>	<b>660 HRS</b>	<b>570 HRS</b>	<b>570 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>540 HRS</b>	<b>540 HRS</b>	<b>540 HRS</b>
<b>2,325 HRS 145.31 CRÉDITOS</b>				<b>650 HRS 108.33 CRÉDITOS</b>			<b>2,220 HRS 138.75 CRÉDITOS</b>			



**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE"  
PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024**

	<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS</b>	<b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN</b>
<b>Primer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas	<b>Segundo Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas	<b>Tercer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas
<b>Específica:</b> Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando las necesidades de los estudiantes, promoviendo habilidades integrales y de aprender a aprender, así como el uso de las nuevas tecnologías, a través de la planeación, instrumentación didáctica y evaluación, para cumplir con los objetivos pedagógicos e institucionales.	<b>Específica:</b> Enseñar el idioma inglés mediante el dominio del nivel B1 del MCER (Marco de Referencia Europeo) a través de los diferentes métodos, enfoques, técnicas y estrategias de la enseñanza del inglés para desarrollar las distintas habilidades lingüísticas que permitan desenvolverse en ámbitos personales, laborales, académicos y sociales con confianza, precisión, fluidez y eficacia.	<b>Específica:</b> Administrar, gestionar, y desarrollar procesos educativos, institucionales y escolares, con base en las teorías pedagógicas y de la psicología de la educación, mediante metodologías y técnicas de evaluación y gestión educativa para atender las necesidades educativas actuales y contribuir al desarrollo de la organización y del entorno social.
<b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo con el nivel A2, usuario básico, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	<b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos público, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B1, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	<b>Segunda Lengua:</b> Comprender las ideas principales de temas complejos que traten de tópicos tanto concretos, abstractos y/o técnicos, así como comunicarse con un gran grado de fluidez y naturalidad en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B2, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.
<p align="center"><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p align="center"><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		
<p align="center">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS Y POLITECNICAS</p> <p align="center"><b>SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS Y POLITECNICAS</b></p>		
		F-DA-02-MCBIS-LIC-10.1