

MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN DESPRESURIZADA
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN					SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN				TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre	Décimo primer cuatrimestre	Décimo segundo cuatrimestre	Décimo tercer cuatrimestre
		INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V			INGLÉS VI	INGLÉS VII	INGLÉS VIII	
		75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS			75 HRS	75 HRS	75 HRS	
DESARROLLO HUMANO Y VALORES	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES	ÉTICA PROFESIONAL		LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO				HABILIDADES GERENCIALES	INGENIERÍA ECONÓMICA	GESTIÓN AMBIENTAL	
60 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS		60 HRS				60 HRS	60 HRS	90 HRS	
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	CÁLCULO DIFERENCIAL		CÁLCULO INTEGRAL		CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES	ECUACIONES DIFERENCIALES			FÍSICA PARA INGENIERÍA	MANTENIMIENTO PREDICTIVO MECÁNICO	MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA	
105 HRS	90 HRS		60 HRS		75 HRS	75 HRS			60 HRS	90 HRS	75 HRS	
FUNDAMENTOS DE MANTENIMIENTO	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	FÍSICA	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	SISTEMAS ELÉCTRICOS	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	SISTEMAS NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS	AUTOMATIZACIÓN Y ROBOTICA		ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA PARA MANTENIMIENTO	TÉCNICAS TPM Y RCM	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	
60 HRS	75 HRS	90 HRS	90 HRS	75 HRS	60 HRS	105 HRS	90 HRS		90 HRS	75 HRS	45 HRS	
SEGURIDAD INDUSTRIAL	DIBUJO INDUSTRIAL	GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO	TERMODINÁMICA	MÁQUINAS Y MECANISMOS	ELECTRÓNICA DIGITAL	SISTEMAS TÉRMICOS E INDUSTRIALES	CIENCIA DE LOS MATERIALES		TRIBOLOGÍA	ENSAYOS DESTRUCTIVOS	ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS	
45 HRS	105 HRS	90 HRS	45 HRS	105 HRS	75 HRS	75 HRS	90 HRS		90 HRS	60 HRS	90 HRS	
							MANTENIMIENTO A PROCESOS DE MANUFACTURA		INSTALACIONES ELÉCTRICAS	SISTEMAS AUTOMATIZADOS Y REDES INDUSTRIALES	VISUALIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS	
							75 HRS		90 HRS	105 HRS	90 HRS	
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES				PROYECTO INTEGRADOR I			PROYECTO INTEGRADOR II		MÉTODOS Y SISTEMAS DE TRABAJO	PROTOCOLOS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO	PROYECTO INTEGRADOR III	
75 HRS				60 HRS			60 HRS		60 HRS	60 HRS	60 HRS	
345 HRS	330 HRS	315 HRS	330 HRS	315 HRS	345 HRS	330 HRS	315 HRS	600 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS
1,575 HRS 98.44 CRÉDITOS					1,650 HRS 103.13 CRÉDITOS				2,175 HRS 135.94 CRÉDITOS			

ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
 TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS

F-DA-02-MCD-TSU-1.1

	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
<p>Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p>Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p>Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>
<p>Específica:</p> <p>Gestionar las actividades de mantenimiento mediante la integración del plan maestro, para garantizar la operación y contribuir a la productividad de la organización.</p>	<p>Específica:</p> <p>Supervisar el ajuste, reemplazo o fabricación de partes de los sistemas electromecánicos en maquinaria, equipo y redes de distribución industrial con base en la normatividad para asegurar su óptimo funcionamiento.</p>	<p>Específica:</p> <p>Optimizar las estrategias de mantenimiento, condiciones de operación de los equipos, los estudios de ingeniería y proyectos técnico-económicos mediante el análisis de factores humanos, tecnológicos, financieros para la gestión del plan maestro de mantenimiento que garantice la disponibilidad, confiabilidad, sostenibilidad y factibilidad de la planta, contribuyendo a la competitividad de la empresa a través de las nuevas tecnologías de la Industria para predecir, planear y controlar los procesos de mantenimiento y lograr los objetivos de la organización.</p>
<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo con el nivel A2, usuario básico, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo con el nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p>Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p>Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		