

**MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN DESPRESURIZADA"
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

| PRIMER CICLO DE FORMACIÓN | | | | | SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN | | | | TERCER CICLO DE FORMACIÓN | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|----------------|----------------|
| Primer cuatrimestre | Segundo cuatrimestre | Tercer cuatrimestre | Cuarto cuatrimestre | Quinto cuatrimestre | Sexto cuatrimestre | Séptimo cuatrimestre | Octavo cuatrimestre | Noveno cuatrimestre | Décimo cuatrimestre | Décimo primer cuatrimestre | Décimo segundo cuatrimestre | Décimo tercer cuatrimestre | | |
| INGLÉS I 75 HRS | INGLÉS II 75 HRS | INGLÉS III 75 HRS | INGLÉS IV 75 HRS | | INGLÉS V 75 HRS | | | ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ | INGLÉS VI 75 HRS | INGLÉS VII 75 HRS | INGLÉS VIII 75 HRS | ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA | | |
| | DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS | | HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS | | ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS | LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS | | HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS | INGENIERÍA ECONÓMICA 45 HRS | INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL 90 HRS | | | |
| FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS | | CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS | CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS | | CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS | ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS | | | MECÁNICA DE SÓLIDOS 75 HRS | DISEÑO MECÁNICO 90 HRS | NORMATIVIDAD INDUSTRIAL 60 HRS | | | |
| METROLOGÍA 75 HRS | | FÍSICA 90 HRS | RESISTENCIA DE MATERIALES 75 HRS | | MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA 90 HRS | INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL AUTOMOTRIZ 90 HRS | SISTEMA DE INYECCIÓN Y ENCENDIDO 105 HRS | | TECNOLOGÍAS DE LOS MECANISMOS 60 HRS | MECÁNICA DE FLUIDOS 90 HRS | DISEÑO Y MANUFACTURA DE MÁQUINAS 90 HRS | | | |
| DIBUJO TÉCNICO INDUSTRIAL 75 HRS | SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 60 HRS | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS | | CAD 90 HRS | SISTEMAS DEL VEHÍCULO I 90 HRS | REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO AUTOMOTRIZ 60 HRS | SISTEMAS DEL VEHÍCULO II 90 HRS | | CAD AVANZADO 90 HRS | SISTEMAS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS 90 HRS | CAM AVANZADO 90 HRS | | | |
| | CIENCIA DE LOS MATERIALES 60 HRS | | MANUFACTURA I 75 HRS | MANUFACTURA II 105 HRS | | | | | PROCESOS DE CONFORMADO 90 HRS | DEM-FEM 90 HRS | MANUFACTURA ADITIVA 60 HRS | | | |
| | COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS | | | PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS | | MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ 45 HRS | PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS | | TECNOLOGÍA DE MATERIALES 75 HRS | TERMODINÁMICA 45 HRS | PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS | | | |
| 330 HRS | 330 HRS | 330 HRS | 345 HRS | 315 HRS | 330 HRS | 330 HRS | 315 HRS | | 600 HRS | 525 HRS | 525 HRS | | 525 HRS | 600 HRS |
| 1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS | | | | | 1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS | | | | 2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS | | | | | |



**SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS**

F-DA-02-MCD-TSU-2.2

**MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN DESPRESURIZADA"
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

| | | |
|--|--|---|
| | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ | LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas | Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas | Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas |
| <p>Específica:</p> <p>Manufacturar e interpretar elementos mecánicos mediante el empleo de máquinas-herramientas, considerando la normatividad aplicable al diseño.</p> | <p>Específica:</p> <p>Dirigir el soporte técnico de sistemas mecánicos, eléctricos y electrónicos automotrices considerando el diagnóstico y reparación para el óptimo funcionamiento</p> | <p>Específica:</p> <p>Innovar y administrar, proyectos mecánicos, conforme a los requerimientos, normas, estándares, para garantizar la calidad de los mismos cumpliendo con las necesidades del cliente.</p> |
| <p>Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p> | <p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p> | <p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p> |
| <p>Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p> | | |
| <p>Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p> | | |

