

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO FECHA TRIMESTRE 17 de Abril de 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Ing. Sonia Nohemí Espinosa García

TIPO Profoe (✓) ProGES () Tipo de Proyecto: Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

OBJETIVO PARTICULAR: Mejorar la atención a los estudiantes con el apoyo su formación integral que les permita su inserción en el mercado laboral.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mejorar los procesos y programas de apoyo a la formación integral de los estudiantes.	Fortalecer el sistema de enseñanza – aprendizaje del idioma inglés y francés.	Software	Contar con la operación de 2 laboratorios para la enseñanza del idioma inglés y 2 laboratorios para la enseñanza del idioma francés.	100%	0%	Con la adquisición de las licencias del software para la enseñanza – aprendizaje de los idiomas inglés y francés, los alumnos cuentan con los recursos didácticos que fortalecen el proceso.
	Mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje incorporando tecnologías modernas de educación a distancia.	Asignatura	Fortalecer las competencias de los estudiantes.	0%	100%	Las tendencias en las IES es la oferta de educación a distancia, lo que fomenta el aprendizaje autónomo del estudiante.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO FECHA TRIMESTRE 17 de Abril de 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Ing. Sonia Nohemí Espinosa García

TIPO PROFOE (✓) PROGES () Tipo de Proyecto: Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollar los cuerpos académicos mediante la asignación de espacios y su participación en redes de colaboración.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Apoyar el desarrollo conjunto de proyectos de generación y aplicación del conocimiento de los cuatro cuerpos académicos.	Adquirir acervo y tecnologías especializadas para el desarrollo de los proyectos de investigación de los cuerpos académicos.	Bibliografía especializada	Favorecer la producción científica de los Profesores de Tiempo Completo que integran los cuerpos académicos.	0%	100%	Proveer de bibliografía especializada a los Profesores de Tiempo Completo que integran los cuerpos académicos.
Gestionar la mejora de condiciones de operación de los cuerpos académicos.	Adquirir el equipamiento necesario para el trabajo colegiado de investigación.	Equipo	Impulsar el trabajo de los Profesores de Tiempo Completo que integran los cuerpos académicos.	100%	0%	Proveer de equipo a los profesores que participan en los cuerpos académicos para favorecer el desarrollo de investigaciones y su participación en salas con equipo de videoconferencia.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO FECHA TRIMESTRE 17 de Abril de 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Ing. Sonia Noheми Espinosa García
TIPO **PROFOE ()** **PROGES (✓)** **Tipo de Proyecto:** Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos

OBJETIVO PARTICULAR: Asegurar la calidad de los programas educativos de TSU e Ingeniería de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
<p>Acreditar ante organismos del COPAES a los 12 programas educativos.</p>	<p>Asistir a cursos de capacitación de los organismos del COPAES</p>	<p>Curso</p>	<p>Los responsables de los programas educativos contarán con la información que les permita dirigir las acciones hacia la acreditación.</p>	<p>0</p>	<p>100%</p>	<p>Capacitar a los responsables de los programas educativos en el proceso de acreditación.</p>
<p>Fortalecer la capacidad de operación de aulas y laboratorios de los programas educativos</p>	<p>Gestionar y evaluar ante organismos del COPAES a la oferta educativa con nivel 1 de los CIEES. Equipar laboratorio</p>	<p>Acreditación Laboratorio</p>	<p>Aumentar el porcentaje de programas educativos reconocidos por su buena calidad Fortalecer las competencias de los estudiantes.</p>	<p>0%</p>	<p>100%</p>	<p>Acreditar los programas educativos evaluables. Contar con el Laboratorio de Desarrollo de Aplicaciones</p>

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO FECHA TRIMESTRE 17 de Abril de 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fomento de la Equidad de Género en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Ing. Sonia Nohemí Espinosa García

TIPO PROFEOE () PROGES (✓) Tipo de Proyecto: Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos

OBJETIVO PARTICULAR: Sensibilizar al personal docente, administrativo, y estudiantes sobre la equidad de género

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Realizar una campaña permanente de difusión de la comunidad universitaria.	Realizar talleres sobre la equidad de género	Taller	Contar con una comunidad universitaria informada sobre la cultura de equidad de género.	0	100%	Fomentar la cultura de equidad de género a través de talleres.
	Adquirir material, posters y folletos para difusión dentro de la comunidad universitaria.	Posters y folletos de difusión	Contar con una comunidad universitaria informada sobre la cultura de equidad de género.	0	100%	Difundir la cultura de equidad de género en la comunidad universitaria.
	Adquirir suscripciones de revistas que contengan temas de equidad de género.	Revistas de publicación	Contar con una comunidad universitaria informada sobre la cultura de equidad de género.	0	100%	Contar con material de consulta de equidad de género en la comunidad universitaria.
Mantener disponible material relacionado con la equidad de género	Adquirir documentales, series y películas que aborden temas de equidad de género.	Documentales, series y películas que aborden temas de equidad de género	Contar con una comunidad universitaria informada sobre la cultura de equidad de género.	0	100%	Contar con material de consulta de equidad de género en la comunidad universitaria.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO FECHA TRIMESTRE 17 de Abril de 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fomento de la Equidad de Género en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Ing. Sonia Nohemí Espinosa García

TIPO **ProFOE ()** **ProGES (✓)** **Tipo de Proyecto:** Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos

OBJETIVO PARTICULAR: Implementar una biblioteca virtual de equidad de género, que tenga como finalidad principal, el desarrollo de la comunidad universitaria en temas de oportunidades de educación y laborales, a través de la perspectiva cultural de integración de género.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Promover la equidad de género entre el 100% de la comunidad universitaria: alumnos, personal docente, administrativo y directivo	Realizar la suscripción a una base de datos virtual de "Biblioteca de equidad de género" con acceso para el 100% de la comunidad universitaria.	Suscripción	Contar con una cultura de equidad de género en los integrantes de la comunidad universitaria.	0	100%	Proporcionar a la comunidad universitaria el acceso a información sobre equidad de género.

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBERÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	15				
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	15				
PTC con Doctorado	2				
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	2				
PTC con perfil PRODEP	4				
Participación en el programa de tutorías	28				
PTC en el SNI	0				
CA en Formación	3				
CA en Consolidación	1				
CA Consolidados	0				

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	14 100% TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos TSU en Lengua Inglesa TSU en Nanotecnología Área Materiales TSU en Energías Renovables Área Solar Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Mantenimiento Industrial Ingeniería Tecnología Ambiental Ingeniería en Tecnologías de Información Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular				
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	14 100% TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos TSU en Lengua Inglesa TSU en Nanotecnología Área Materiales TSU en Energías Renovables Área Solar Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Mantenimiento Industrial				

	<p>Ingeniería Tecnología Ambiental Ingeniería en Tecnologías de Información Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular.</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos TSU en Lengua Inglesa TSU en Nanotecnología Área Materiales TSU en Energías Renovables Área Solar Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Mantenimiento Industrial Ingeniería Tecnología Ambiental Ingeniería en Tecnologías de Información Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular.</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>14 100% TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos TSU en Lengua Inglesa TSU en Nanotecnología Área Materiales TSU en Energías Renovables Área Solar Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p>				

	<p>Ingeniería Tecnología Ambiental Ingeniería en Tecnologías de Información Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular.</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos TSU en Lengua Inglesa TSU en Nanotecnología Área Materiales TSU en Energías Renovables Área Solar Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Mantenimiento Industrial Ingeniería Tecnología Ambiental Ingeniería en Tecnologías de Información Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular.</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>14 100%</p> <p>TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos TSU en Lengua Inglesa TSU en Nanotecnología Área Materiales TSU en Energías Renovables Área Solar Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Mantenimiento Industrial</p>				

	<p>Ingeniería Tecnología Ambiental Ingeniería en Tecnologías de Información Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular.</p>				
<p>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos TSU en Lengua Inglesa TSU en Nanotecnología Área Materiales TSU en Energías Renovables Área Solar Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Mantenimiento Industrial Ingeniería Tecnología Ambiental Ingeniería en Tecnologías de Información Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular.</p>				
<p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>4 36% TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental</p>				

<p>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>5 45%</p> <p>TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos</p>				
<p>Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>4 36%</p> <p>TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia TSU en Mecatrónica Área Automatización TSU en Mantenimiento Área Industrial TSU en Química Área Tecnología Ambiental</p>				
<p>Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.</p>	<p>1,124 55%</p>				
<p>Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>NA</p>				
<p>Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>NA</p>				

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO						
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	46.34%					
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	100%					
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	66.82%					
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	100%					
Tasa de graduación para PE de posgrado	NA					

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
Asesoría en Mantenimiento Industrial			✓	4	1	3	50%		3	10	Se considera que el 100% de los profesores que integran el cuerpo académico pueden desarrollar un alto potencial.	Su principal debilidad es su porcentaje de Perfil PRODEP.	
Educación a Distancia			✓	3	2	1	25%		2	2	Se considera que el 100% de los profesores que integran el cuerpo académico pueden desarrollar un alto potencial.	Su principal debilidad es el bajo porcentaje de Perfil PRODEP.	
Automatización y Robótica			✓	3	1	2			2	2	Se considera que el 100% de los	No cuenta con Perfil PRODEP.	

Investigación y Desarrollo Ambiental	✓	3	3	25%	3	41	profesores que integran el cuerpo académico pueden desarrollar un alto potencial. Se considera que el 100% de los profesores que integran el cuerpo académico pueden desarrollar un alto potencial.	Su principal debilidad es el bajo porcentaje de Perfil PRODEP.
--------------------------------------	---	---	---	-----	---	----	--	--

INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	1,124				
No. de Programas acreditados por COPAES	0				

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	NA				NA
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	NA				NA
Acciones establecidas en	3				3

<p>el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.</p>					
---	--	--	--	--	--

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.



[Handwritten signature]