



Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSU002AX
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: ProGES
Proble: ✓

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gal. Mariano Escobedo.

Informe Trimestral: Cuarto

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	CCUY	Observaciones		
Objetivo 1	\$6,449,320.00	\$1,395,000.00	22%	Curso de capacitación de los organizadores de COPAES	\$225,000.00	\$45,000.00	20%	\$225,000.00	\$45,000.00	\$45,300.00	101%	\$45,300.00	101%	101%					
				Acreditación de los programas educativos evaluados	\$750,000.00	\$750,000.00	100%	\$750,000.00	\$750,000.00	\$748,263.00	100%	\$748,263.00	100%	\$748,263.00	101%	100%			
				Laboratorio de Desarrollo de Aplicaciones	\$900,000.00	\$900,000.00	100%	\$900,000.00	\$900,000.00	\$903,448.00	101%	\$903,448.00	101%	\$903,448.00	101%	101%			
Subtotal OP 1	\$1,575,000.00	\$1,395,000.00	89%		\$1,575,000.00	\$1,395,000.00	89%	\$1,575,000.00	\$1,395,000.00	\$1,397,011.00	100%	\$1,397,011.00	100%	100%					
	\$6,449,320.00	\$1,395,000.00	22%																

Nombre y Firma del Rector

 Lc. Jesús Roberto Chapa Martínez
 Encargado del Despacho de la Rectoría

Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

 Ing. Sonia Noemí Espinosa García
 Secretaria Académica y de Desarrollo

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19NSUJ020X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014

Tipo de Proyecto: PROGES
ProfDE: ✓

Nombre del Proyecto:

Proyecto integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.
AUEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

<p>1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:</p> <p>En relación al curso de capacitación de los organismos de COPAES, se lograron resultados por encima de los esperados, esto debido a que la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas organizó un ciclo de talleres, lo cual coincidió con una de las acciones de este proyecto, por lo que se pudo enviar a un mayor número de personas; asistió la Secretaría Académica y de Desarrollo, la Dirección de TSU en Mantenimiento área Industrial, la Dirección de TSU en Mecatrónica área Automatización, la Dirección de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, la Dirección de TSU en Nanotecnología y se programó la asistencia de dos capacitadores de COAPEHUM a la Universidad en Enero de 2016, quienes impartirán un taller de 2 días para 30 personas de la Universidad, cubriendo con esto también la capacitación a las áreas transversales de la Universidad: Servicios Escolares, Servicios Estudiantiles, Vinculación, Secretaría de Administración, Inclusión y Equidad de Género, Planeación y Evaluación, Calidad, Sistemas, etc.). Respecto al proceso de acreditación, se realizó el convenio, pago y solicitud de claves para iniciar el ejercicio de autoevaluación para los programas educativos de TSU en Mecatrónica área Automatización, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental y TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Lengua Inglesa. La visita de acreditación está programada para Octubre de 2016 en los programas educativos de Ingeniería, y en 2017 el programa educativo de TSU en Lengua Inglesa. Se implementó el Laboratorio de Desarrollo de Aplicaciones en el Edificio de Docencia IV y se encuentra en un 100% de operación.</p>
<p>2.- Problemas atendidos</p> <p>1. Se cuenta con un Laboratorio de Desarrollo de Aplicaciones que fortalece el desarrollo de las competencias de los estudiantes. 2. Se inició el ejercicio de autoevaluación con fines de acreditación por el CACEI, de los programas educativos de TSU en Mecatrónica área Automatización, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental y TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, también por COAPEHUM el programa educativo de TSU en Lengua Inglesa.</p>
<p>3.- Fortalezas aseguradas</p> <p>1. Contar con los requerimientos para el proceso de enseñanza - aprendizaje en el desarrollo de aplicaciones. 2. Oferta educativa de buena calidad reconocida por COPAES.</p>
<p>4.- Programas educativos impactados</p> <p>1. TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia 2. TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte 3. TSU en Desarrollo de Negocios área Ventas 4. TSU en Mecatrónica área Automatización 5. TSU en Mantenimiento área Industrial 6. TSU en Química área Tecnología Ambiental 7. TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos 8. TSU en Lengua Inglesa 9. TSU en Nanotecnología área Materiales 10. TSU en Energías Renovables área Solar 11. Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial 12. Ingeniería en Mecatrónica 13. Ingeniería en Mantenimiento Industrial 14. Ingeniería en Tecnología Ambiental 15. Licenciatura en Tecnologías de la Información 16. Licenciatura en Gestión Institucional Educación y Curricular</p>
<p>5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad</p> <p>1. La implementación del Laboratorio de Aplicaciones, fortalece el auto aprendizaje y competencíase los estudiantes. 2. La oferta de educación reconocida por su buena calidad en COPAES.</p>
<p>6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)</p> <p>1. La implementación del Laboratorio de Aplicaciones atende la recomendación "Impulsar el uso de las tecnologías educativas y de la información". 2. Al acreditar a los programas educativos se atenderán al 100% las recomendaciones de CIEES.</p>
<p>7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PPI</p> <p>Este proyecto atende de forma directa los indicadores contenidos en los rubros de "Matrícula Evaluable en Programas Educativos reconocidos por su buena calidad", "Infraestructura, Computo", "Procesos Educativos", "Resultados Educativos", contribuye en el incremento de matrícula, la mejora de la retención y eficiencia terminal, la calidad en el desempeño de los egresados y la satisfacción de los empleadores.</p>

1



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: TMSJUZDZKA
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: ProGES ✓
Profesor: ProFOE

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	26
Profesores de Medio Tiempo	153
Profesores de Asignatura	179
Total	179
Cuadro de selección	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	1,789
Alumnos de Licenciatura	667
Alumnos de Posgrado	
Total	2,456

Comentarios institución

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La mejora de espacios y equipamiento, así como la correcta asignación de carga académica para los profesores de tiempo completo, beneficia también el programa institucional de tutorías y de asesorías académicas.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Con respecto a la obtención de perfil deseable de los profesores de tiempo completo y el grado de avance en el desarrollo de cuerpos académicos, esta Universidad se encuentra en el proceso de impulso, por medio de acciones colaborativas, en las que se encuentra la mejora de condiciones de operación por medio de la asignación de equipamiento y espacios, así como la correcta asignación de la carga académica de los profesores, la cual se alinea a la establecida por los organismos acreditadores y reconocidos por el COPAES.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

En el indicador de Movilidad Académica Internacional, en abril de 2014 se reportó un valor de cero con una meta de 10 estudiantes en el 2015, sin embargo en diciembre de 2014 se alcanzó el valor de 33 estudiantes y 4 profesores, en este indicador por medio del programa Proyeca 100,000, asimismo se participó en el programa de movilidad docente a Arizona, donde en 2014 se benefició a 5 profesores, en 2015, en Proyeca 100,000 fueron seleccionados 6 estudiantes y 13 profesores para movilidad académica internacional, y en el programa de movilidad docente a Arizona fueron favorecidas 4 personas, por lo que la meta queda rebasada, así también en la movilidad a community college actualmente se seleccionó a 10 estudiantes.

1

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 9711: 19MS0202X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: PROFES
ProGES: ✓
ProfOE:

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

12.- Producción científica

Con respecto a la producción científica de los profesores de tiempo completo, esta Universidad se encuentra en el proceso de impulso, por medio de acciones colaterales, en las que se encuentra la mejora de condiciones de operación por medio de la asignación de equipamiento y espacios, así como la correcta asignación de la carga académica de los profesores, la cual se alinea a la establecida por los organismos acreditadores y reconocidos por el COPAES, y con esto permitir que los profesores cuenten con los espacios y los tiempos para la producción científica, así también se trabaja en la preparación de un programa de capacitación para el personal docente.

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
		1					
5	Capítulo de libro	Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial
		1					ISBN
2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	Registro ISSN
3	Ponencia	Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico
4	Patente	Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente		
13.- Otros aspectos							

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación
1 Poco adecuada
2 Regular
3 Buena
4 Muy Buena

Cuadro de selección

Nombre y Firma del Rector
Lc. Jesús Roberto Quaresmatal
Encargado del Despacho de la Rectoría

Nombre y Firma del Responsable del Proyecto
Ing. Sonia Noheми Espinosa García
Secretaría Académica y de Desarrollo



Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSU0024X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: ProCES
ProfOE: ✓
ProfOE: ✓

Nombre del Proyecto: Fomento de la Equidad de Género en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APROYADAS DEL PROYECTO

Informe Trimestral: Tercero

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
															Institución	CGIYT
Objetivo 1	\$242,000.00	\$72,000.00	30%	Realización de talleres culturales de equidad de género para la comunidad universitaria.	\$25,000.00	\$25,000.00	100%	\$25,000.00	\$25,000.00	\$24,998.00	100%	\$24,998.00	100%	100%		
				Panels y folletos para difusión dentro de la comunidad universitaria.	\$15,000.00	\$15,000.00	100%	\$15,000.00	\$15,000.00	\$14,999.00	100%	\$14,999.00	100%	100%		
				Revistas de publicación.	\$20,000.00	\$20,000.00	100%	\$20,000.00	\$20,000.00	\$20,086.00	100%	\$20,086.00	100%	100%		
				Documentales sobre el tema de equidad de género.	\$12,000.00	\$12,000.00	100%	\$12,000.00	\$12,000.00	\$12,067.00	101%	\$12,067.00	101%	101%		
				Subtotal OP 1	\$72,000.00	\$72,000.00	100%					\$72,000.00	\$72,150.00	\$72,150.00	100%	\$72,150.00
Objetivo 2	\$100,000.00	\$100,000.00	100%	Suscripción a base de datos virtual "Bibliotecas de equidad de género.	\$100,000.00	\$100,000.00	100%	\$100,000.00	\$100,000.00	\$100,000.00	100%	\$100,000.00	100%	100%		
				Subtotal OP 2	\$100,000.00	\$100,000.00	100%					\$100,000.00	\$100,000.00	\$100,000.00	100%	\$100,000.00
	\$342,000.00	\$172,000.00	50%							\$172,150.00	100%	\$172,150.00	100%	100%		

Nombre y Firma del Rector

Lic. Jesús Roberto Chapa-Martínez
Encargado del Despacho de la Rectoría

Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

Ing. Sonia Noherthi Espinosa García
Secretaría Académica y de Desarrollo



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe Trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: TMSUJ020X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: ProGES
Proces: ✓
ProFOE

Nombre del Proyecto: Fomento de la Equidad de Género en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.
AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

Se logró alcanzar el 100% en el cumplimiento de este proyecto, se realizó la semana de talleres de equidad de género dirigido a toda la comunidad universitaria, se realizó la difusión de la equidad de género dentro del campus por medio de posters y folletos, se realizó la suscripción a revistas, adquisición de documentales sobre el tema de equidad de género y se realizó la suscripción por un año a una biblioteca virtual que beneficiará al 100% de la matrícula de Técnico Superior Universitario.

2.- Problemas atendidos

1. Asegurar que la comunidad universitaria cuente con el acceso a la información relacionada al tema de equidad de género y que esta sea aplicada en el marco normativo.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Fomentar la cultura de equidad de género en la comunidad universitaria de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.
2. Disponer del acceso a una biblioteca virtual para el 100% de los alumnos de Técnico Superior Universitario, lo cual también cubre uno de los requisitos para la acreditación de los programas educativos.

4.- Programas educativos impactados

1. TSU en Desarrollo de Negocios áreas Mercadotecnia
2. TSU en Desarrollo de Negocios áreas Logística y Transporte
3. TSU en Desarrollo de Negocios áreas Ventas
4. TSU en Mecatrónica área Automatización
5. TSU en Mantenimiento área Industrial
6. TSU en Química áreas Tecnología Ambiental
7. TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación áreas Sistemas Informáticos
8. TSU en Lengua Inglesa
9. TSU en Nanotecnología área Materiales
10. TSU en Energías Renovables área Solar
11. Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial
12. Ingeniería en Mecatrónica
13. Ingeniería en Mantenimiento Industrial
14. Ingeniería en Tecnología Ambiental
15. Ingeniería en Tecnologías de la Información
16. Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

1. Se busca la certificación en el Modelo de Equidad de Género.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Este proyecto tiene su enfoque en las líneas de acción de los planes de desarrollo.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Este proyecto tiene su enfoque en las líneas de acción de los planes de desarrollo.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	26
Profesores de Medio Tiempo	153
Profesores de Asignatura	179
Total	358

Cuadro de selección

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	1,789
Alumnos de Licenciatura	667
Alumnos de Posgrado	100
Total	2,456

Comentarios institución

1

[Handwritten signature]

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave STI	TRANSUNIO20X
Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal	2014
Tipo de Proyecto	PROGES ✓ PROFCE

Nombre del Proyecto:

Fomento de la Equidad de Género en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)
AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Se dispondrá del acceso a una biblioteca virtual para el 100% de los alumnos de Técnico Superior Universitario, lo cual también cubre uno de los requisitos para la acreditación de los programas educativos.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El contar con el acceso a bibliografía actualizada, permitirá a los profesores su actualización y los insumos para la producción científica, lo cual tiene impacto en el desarrollo de los cuerpos académicos.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se dispondrá del acceso a una biblioteca virtual para el 100% de los alumnos de Técnico Superior Universitario, lo cual también cubre uno de los requisitos para la acreditación de los programas educativos.

✓

6

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MS1003XX
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: PROFES
Profes:
ProfOE:

Nombre del Proyecto: Fomento de la Equidad de Género en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.
AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

12.- Producción científica

El contar con el acceso a bibliografía actualizada, permitirá a los profesores su actualización y los insumos para la producción científica, lo cual tiene impacto en el desarrollo de los cuerpos académicos.

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
		1					
5	Capítulo de libro	Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial ISBN
		1					
2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	Registro ISSN
3	Ponencia	Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico
4	Patente	Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente		

13.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación
1 Poco adecuada
2 Regular
3 Buena
4 Muy Buena

Cuadro de selección

Nombre y Firma del Rectór

Lic. Jesús Roberto Chapá Martínez
Encargado del Despacho de la Rectoría

Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

Ing. Spina Nohemi Espinoza García
Secretaría Académica y de Desarrollo

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSJ022X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: PROCES
Pro-CE: ✓

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APROYADAS DEL PROYECTO

Informe Trimestral

Quinto

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	CUGYT	Observaciones
Objetivo 1	\$3,265,750.00	\$885,316.00	27%	Diseño de contenidos didácticos de asignaturas de los programas educativos de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación.	\$1,152,000.00	\$576,000.00	50%	\$1,152,000.00	\$576,000.00	\$576,000.00	100%	\$576,000.00	100%	100%			
				Subtotal OP 1	\$2,335,750.00	\$885,316.00	38%	\$2,335,750.00	\$885,316.00	\$885,400.00	99.78%	\$885,400.00	99.78%	100%			
				Biología especializada en Formación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.	\$29,250.00	\$29,250.00	100%	\$29,250.00	\$29,250.00	\$30,511.00	104%	\$30,511.00	104%	104%			
Objetivo 3	\$1,079,250.00	\$299,250.00	28%	Equipo de cómputo portátil para cada profesor que participa en cuerpos académicos	\$270,000.00	\$270,000.00	100%	\$270,000.00	\$270,000.00	\$268,673.00	100%	\$268,673.00	100%	100%			
				Subtotal OP 3	\$299,250.00	\$299,250.00	100%	\$299,250.00	\$299,250.00	\$299,184.00	100%	\$299,184.00	100%	100%			
	\$4,365,000.00	\$1,184,566.00	27%		\$2,635,000.00	\$1,184,566.00	45%	\$2,635,000.00	\$1,184,566.00	\$1,182,584.00	100%	\$1,182,584.00	100%	100%			

Nombre y Firma del Rector

Lic. Jesús Roberto Chapa Martínez
Encargado del Despacho de la Rectoría

Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

Ing. Sonia Nebemí Espinosa García
Secretaría Académica y de Desarrollo



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe Trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave PFI: 13MSJUZ2AK
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: PROCES PROFOCIE
Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

Se ejecutó el 100% del monto total apoyado, en relación al objetivo 1 del proyecto, se logró un avance del 100% en la adquisición del software para el aprendizaje del idioma inglés y francés, con respecto al diseño de contenidos didácticos, el proyecto se concluyó alcanzando un 100%. Con relación al objetivo 3 del proyecto, se adquirieron 15 equipos de cómputo portátil y se entregaron a los profesores de tiempo completo con mejor desempeño, esto con la finalidad de impulsar su participación en los cuerpos académicos, con respecto a la adquisición de la bibliografía especializada, adquirieron 56 libros, con la participación de los profesores integrantes de los cuerpos académicos, reportando el 100% en la conclusión de este objetivo.

2.- Problemas atendidos

Se instaló el software para la enseñanza del idioma inglés y francés en dos laboratorios, cada uno de 25 equipos, los dos laboratorios ubicados en el Edificio de Docencia IV. Se instalaron aquí debido a que es el edificio en el que se imparte el modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable, los cuales operan al 100%. Mediante el diseño de los contenidos didácticos de las 36 asignaturas del PE de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, ahora se podrá apoyar el aprendizaje autónomo de los estudiantes, el cual estará disponible de forma electrónica e impresa, favoreciendo la educación a distancia mediante su acceso en una plataforma electrónica para estudiantes y profesores. La adquisición de la bibliografía especializada en la formación de ambientes virtuales de aprendizaje favorecerá las potencialidades de los profesores en este tema, asimismo les permitirá la consulta de material actualizado, para el beneficio del proceso enseñanza - aprendizaje, buscando la evolución en el desarrollo de los cuerpos académicos. Y los insumos para la futura publicación de artículos.
Así también la entrega de equipo de cómputo portátil a 15 profesores de tiempo completo, permite que los profesores realicen trabajo colegiado dentro de los cuerpos académicos y que puedan utilizar también este recurso para sus clases frente a grupo y las demás funciones asignadas por su Director de Carrera.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Contar con los requerimientos para el proceso de enseñanza - aprendizaje de un segundo idioma.
2. Material didáctico para las 36 asignaturas del programa educativo de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, el cual favorecerá el desarrollo autónomo de los estudiantes, y podrán ofertarse algunas de las asignaturas por medio de una plataforma electrónica, disminuyendo con esto las horas en el aula.
3. Los profesores integrantes de los cuerpos académicos cuentan con bibliografía actualizada para la bibliografía actualizada de la formación de ambientes virtuales de aprendizaje, favoreciendo la elaboración de publicaciones.
4. Los profesores de tiempo completo cuentan con equipo de cómputo portátil con conexión a internet, para la realización de sus funciones.

4.- Programas educativos impactados

1. TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
2. TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte
3. TSU en Desarrollo de Negocios área Ventas
4. TSU en Mecatrónica área Automatización
5. TSU en Mantenimiento área Industrial
6. TSU en Química área Tecnología Ambiental
7. TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos
8. TSU en Lengua Inglesa
9. TSU en Nanotecnología área Materiales
10. TSU en Energías Renovables área Solar
11. Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial
12. Ingeniería en Mecatrónica
13. Ingeniería en Mantenimiento Industrial
14. Ingeniería en Tecnología Ambiental
15. Ingeniería en Tecnologías de la Información
16. Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

1. El uso de las Tecnologías de la Información, fortalece el auto aprendizaje en un segundo idioma de los estudiantes.
2. El impulso a la educación a distancia
3. Acceso a material de consulta para trabajos de investigación, publicaciones y mejorar de los procesos de enseñanza del personal docente.
4. El equipo de cómputo portátil favorece la eficacia y eficiencia de las funciones de los profesores de tiempo completo.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos y/o acreditadores

1. Por medio del fortalecimiento para la enseñanza de un segundo idioma, se atiende a la recomendación de lo CIEES de "Motivar y apoyar a los alumnos para que participen en el programa de movilidad e intercambio estudiantil", así como la de "Incrementar la movilidad académica de los profesores".
2. Al proporcionar equipo portátil a los profesores de tiempo completo, se mejoran las condiciones de operación de los cuerpos académicos y con esto se atiende la recomendación de los CIEES de "Incentivar a los profesores de tiempo completo a desarrollar proyectos", así como las de "Impulsar a los docentes para que obtengan el perfil deseable del PRODEP" e "Incrementar la productividad académica", también la de "Definir líneas de generación y aplicación del conocimiento, acordes con lo que establece el PRODEP".
3. El proyecto completo atiende la recomendación "Impulsar el uso de las tecnologías educativas y de la información".
4. Se cubren líneas transversales para el proceso de acreditación de los programas educativos, en el 2016 se someterán a este proceso 6 programas educativos.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PFI



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19NSU0024X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: PROGES
ProfoE: ✓

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

En el indicador de Movilidad Académica Internacional, en abril de 2014 se reportó un valor de cero, con una meta de 10 estudiantes; en el 2015, sin embargo en diciembre de 2014 se alcanzó el valor de 33 estudiantes y 4 profesores en este indicador por medio del programa Proyecta 100,000, asimismo se participó en el programa de movilidad docente a Arizona, donde en 2014 se benefició a 5 profesores, en 2015, en Proyecta 100,000 fueron seleccionados 6 estudiantes y 13 profesores para movilidad académica internacional, y en el programa de movilidad docente a Arizona fueron favorecidos 4 personas, por lo que la meta quedó rebasada, así también en la movilidad a community college se logró la selección de 10 estudiantes.

Con respecto a la obtención de perfil deseable de los profesores de tiempo completo y el grado de avance en el desarrollo de cuerpos académicos, esta Universidad se encuentra en el proceso de impulso, por medio de acciones colaterales, en las que se encuentra la mejora de condiciones de operación por medio de la asignación de equipamiento y espacios, así como la correcta asignación de la carga académica de los profesores, la cual se alinea a la establecida por los organismos acreditadores y reconocidos por el COPAES.

El proyecto contribuye en la mejora de los indicadores contenidos en el rubro "Infraestructura: Computo", en la relación de computadoras por profesor.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	26
Profesores de Medio Tiempo	153
Profesores de Asignatura	179
Total	358

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	1,789
Alumnos de Licenciatura	667
Alumnos de Posgrado	2,456
Total	4,912

Cuadro de selección

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La mejora de espacios y equipamiento, así como la correcta asignación de carga académica para los profesores de tiempo completo, beneficia también el programa institucional de tutorías y de asesorías académicas.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Con respecto a la obtención de perfil deseable de los profesores de tiempo completo y el grado de avance en el desarrollo de cuerpos académicos, esta Universidad se encuentra en el proceso de impulso, por medio de acciones colaterales, en las que se encuentra la mejora de condiciones de operación por medio de la asignación de equipamiento y espacios, así como la correcta asignación de la carga académica de los profesores, la cual se alinea a la establecida por los organismos acreditadores y reconocidos por el COPAES.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

En el indicador de Movilidad Académica Internacional, en abril de 2014 se reportó un valor de cero, con una meta de 10 estudiantes; en el 2015, sin embargo en diciembre de 2014 se alcanzó el valor de 33 estudiantes y 4 profesores en este indicador por medio del programa Proyecta 100,000, asimismo se participó en el programa de movilidad docente a Arizona, donde en 2014 se benefició a 5 profesores, en 2015, en Proyecta 100,000 fueron seleccionados 6 estudiantes y 13 profesores para movilidad académica internacional, y en el programa de movilidad docente a Arizona fueron favorecidos 4 personas, por lo que la meta quedó rebasada en este primer trimestre, así también en la movilidad a community college actualmente se logró la selección de 10 estudiantes.



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe Trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSUJ0024X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2014
Tipo de Proyecto: ProGES
ProfoE: ProFOE

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

12.- Producción científica
Con respecto a la producción científica de los profesores de tiempo completo, esta Universidad se encuentra en el proceso de impulso, por medio de acciones colaterales, en las que se encuentra la mejora de condiciones de operación por medio de la asignación de equipamiento y espacios, así como la correcta asignación de la carga académica de los profesores, la cual se alinea a la establecida por los organismos acreditadores y reconocidos por el COPAES, y con esto permitir que los profesores cuenten con los espacios y los tiempos para la producción científica, así también se trabaja en la preparación de un programa de capacitación para el personal docente.

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
		1					
5	Capítulo de libro	Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial
		1					ISBN
2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	Registro ISSN
3	Ponencia	Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la acreditación de comité académico
4	Patente	Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente		
13.- Otros aspectos							

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación	Cuadro de selección
1 Poco adecuada	
2 Regular	
3 Buena	
4 Muy Buena	

Nombre y Firma del Rector

 Llc. Jesús Roberto Chapoy Martínez
 Encargado del Despacho de la Rectoría

Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

 Ing. Sonia Nohemí Espinosa García
 Secretaría Académica y de Desarrollo