



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académica en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, con la incorporación del Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García

TIPO **PROFOE (X)** **ProGes ()** **Tipo de Proyecto:** Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

OBJETIVO PARTICULAR: 1.1 Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica

FECHA TRIMESTRE: 22 de Marzo de 2018
(Informe Académico – Programático de aplicación de remanentes y productos financieros derivados de la cuenta PFCE 2016, autorizado mediante el Oficio No. 514.3.110/2018).

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.1.1 Impulsar el fortalecimiento y desarrollo de los cuerpos académicos de la Institución.	1.1.1.2 Adquirir el equipamiento necesario para el trabajo colegiado de investigación.	Equipo de cómputo portátil	Contar con equipo de cómputo portátil para el trabajo colegiado de investigación de los profesores de tiempo completo, también necesario para su asistencia a programas de capacitación, así como para la elaboración y publicación de artículos.	6	6	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida
	1.1.1.3 Publicar artículos de investigación en revistas arbitradas	Publicación de artículos	Publicar artículos de investigación en revistas arbitradas	8	8	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

<p>1.1.1.4 Registro de patente para los productos de investigación del cuerpo académico de Investigación y Desarrollo Ambiental.</p>	<p>1.1.3.1 Capacitar a los profesores de tiempo completo en el desarrollo de proyectos de investigación y elaboración de artículos científicos.</p>	<p>Número de registros</p>	<p>Contar con registro de patente para los productos de investigación del cuerpo académico de Investigación y Desarrollo Ambiental.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Se alcanzó la meta establecida</p>
<p>1.1.3 Obtener el reconocimiento del perfil deseable por PRODEP a 20 profesores que cuentan con estudios de posgrado en el 2017.</p>	<p>1.1.3.1 Capacitar a los profesores de tiempo completo en el desarrollo de proyectos de investigación y elaboración de artículos científicos.</p>	<p>Número de profesores certificados</p>	<p>Capacitar y certificar a los Profesores de Tiempo Completo en el Estándar de Competencia EC0360 "Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo"</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Se alcanzó la meta establecida.</p>



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO		FECHA TRIMESTRE: 22 de Marzo de 2018 (Informe Académico – Programático de aplicación de remanentes y productos financieros derivados de la cuenta PFCE 2016, autorizado mediante el Oficio No. 514.3.110/2018).	
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, con la incorporación del Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).			
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García			
TIPO	PROFOE (X)	Proges ()	Tipo de Proyecto: Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas
OBJETIVO PARTICULAR: 1.2 Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la LES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.2.1 Asegurar la calidad del proceso educativo a los estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional, para que puedan cursar las asignaturas correspondientes al cuatrimestre	1.2.1.1 Adquirir aulas de videoconferencia que permitan la comunicación eficaz y eficiente con los estudiantes de los programas de movilidad nacional o internacional.	Número de aulas de videoconferencia	Contar con aula con equipo de videoconferencia que permita la comunicación eficaz y eficiente con los estudiantes de los programas de movilidad nacional o internacional	1	1	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

<p>que cursan, así como para recibir asesorías y tutoría a distancia – enseñanza – aprendizaje en el Modelo Educativo BIS. enseñanza – aprendizaje en el Modelo Educativo BIS.</p>								
<p>1.2.2 Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje del idioma inglés y francés para los estudiantes de la Universidad para el impulso del Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable</p>	<p>1.2.2.1 Adquirir equipamiento básico y especializado para la implementación de aulas inteligentes.</p>	<p>Número de aulas inteligentes</p>	<p>Contar con aula inteligente que fortalezca el proceso de enseñanza – aprendizaje en el Modelo Educativo BIS.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Se alcanzó la meta establecida</p>



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

<p>1.2.2.2 Adquirir licencias de software especializado para el aprendizaje de un segundo idioma</p>	<p>Número de licencias de software</p>	<p>Contar con licencias de software especializado para el aprendizaje del idioma inglés</p>	<p>26</p>	<p>26</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Se alcanzó la meta establecida.</p>
<p>1.2.2.3 Adquirir licencias para uso de una plataforma electrónica del inglés en el Modelo Educativo BIS, que sustituye el uso de libros para las asignaturas de inglés de los programas educativos.</p>	<p>Número de licencias para el uso de una plataforma electrónica para el aprendizaje del inglés en el Modelo BIS</p>	<p>Contar con licencias para el uso de una plataforma electrónica para el aprendizaje del inglés en el Modelo Educativo BIS, que sustituye el uso de libros para las asignaturas de inglés de los programas educativos.</p>	<p>641</p>	<p>641</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Se alcanzó la meta establecida</p>
<p>1.2.2.4 Adquirir equipamiento básico y especializado para los laboratorios de</p>	<p>Número de laboratorios de idiomas</p>	<p>Contar con laboratorio de idiomas que fortalezca el proceso de enseñanza – aprendizaje en el Modelo Educativo BIS.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>100%</p>	<p>200%</p>	<p>Por medio de la aplicación del remanente y productos financieros de la cuenta PFCE 2016 (autorizado mediante el oficio</p>



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

	<p>idiomas de los programas educativos.</p>							<p>514.3.110/2018, de fecha 23 de febrero de 2018, se duplicó la cantidad programada para esta acción, en el anexo de ejecución, donde la cantidad programada era 1 laboratorio de idiomas, por lo que se logró adquirir el equipamiento para 2 laboratorios de idiomas (este último laboratorio se compone de 28 equipos de cómputo).</p>
<p>1.2.3. Fortalecer los Servicios Bibliotecarios</p>	<p>1.2.3.1 Renovar la suscripción a la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León.</p>	<p>Número de licencias con acceso a la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León</p>	<p>Renovar la suscripción a la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León.</p>	<p>1141</p>	<p>1141</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Se alcanzó la meta establecida</p>



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

	<p>1.2.3.2 Incrementar la suficiencia y calidad del acervo de los programas educativos</p>	<p>Lote de Bibliografía especializada</p>	<p>Contar con Bibliografía especializada para el programa educativo de TSU en Mecatrónica área Automatización, Ingeniería en Mecatrónica y TSU en Energías Renovables para su acreditación por CACEI y su atención al Modelo Educativo BIS.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Se alcanzó la meta establecida</p>
--	--	---	---	----------	----------	-------------	-------------	---

(Handwritten signature)



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO		FECHA TRIMESTRE: 22 de Marzo de 2018 (Informe Académico – Programático de aplicación de remanentes y productos financieros derivados de la cuenta PFCE 2016, autorizado mediante el Oficio No. 514.3.110/2018).	
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, con la incorporación del Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).			
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García			
TIPO	PROFOE (X)	Proges ()	Tipo de Proyecto: Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas
OBJETIVO PARTICULAR: 1.3 Atención a los estudiantes			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.3.1 Disminuir los índices de deserción estudiantil a través del fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías con un enfoque de resultados.	1.3.1.1 Capacitar y certificar a los profesores tutores en el Estándar de Competencia EC0477 "Tutoría en la Educación Media Superior y Superior".	Número de profesores tutores certificados	Contar con profesores tutores capacitados y certificados en el Estándar de Competencia EC0477 "Tutoría en Educación Media Superior y Superior", para fortalecer la función tutorial, y con esto disminuir los índices de deserción..	32	32	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida
	1.3.1.2 Adquirir software	Software especializado	Software especializado para la aplicación de exámenes psicométricos por el área de	1	1	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

especializado para la aplicación de exámenes psicométricos a todos los alumnos de nuevo ingreso.		psicopedagogía, que permita obtener mayor información para el seguimiento del Programa Institucional de Tutorías (PTT).					
--	--	---	--	--	--	--	--

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO		FECHA TRIMESTRE: 22 de Marzo de 2018 (Informe Académico – Programático de aplicación de remanentes y productos financieros derivados de la cuenta PFCE 2016, autorizado mediante el Oficio No. 514.3.110/2018).	
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para atender los problemas de la gestión en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo con enfoque de un Sistema Integral de la Calidad Educativa.			
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García			
TIPO	PROFEO ()	Proges (X)	Tipo de Proyecto: Integral para atender los problemas de gestión.
OBJETIVO PARTICULAR: 1.1 Asegurar la certificación de los procesos estratégicos con el enfoque de un Sistema Integral de la Calidad Educativa (SICE), que permita tener una visión articulada de los procesos estratégicos, así como la interacción entre ellos, para cumplir con la misión de formar profesionistas de alto nivel académico, de acuerdo con el Modelo Educativo de Subsistema.			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.1.1 Transición del SGC a la norma ISO 9001:2015 en los niveles de formación de Técnico Superior Universitario e Ingeniería.	1.1.1.2 Capacitación para el personal involucrado requiera para los efectos de documentación. Realizar los cambios documentales en el sistema de gestión de la calidad para satisfacer los requisitos de la Norma ISO 9001:2015	Curso de capacitación	Recibir capacitación de asesores expertos en el tema para la revisión de los documentos existentes en el sistema de gestión de la calidad y para efectuar los cambios necesarios en los mismos, así como para la definición de los nuevos documentos que sean requeridos para cubrir la transición a la Norma ISO 9001:2015. La asesoría	1	1	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida.



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

			<p>contemplará la capacitación y orientación que el personal involucrado requiera para los efectos de documentación. Realizar los cambios documentales en el sistema de gestión de la calidad para satisfacer los requisitos de la Norma ISO 9001:2015.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO		FECHA TRIMESTRE: 22 de Marzo de 2018 (Informe Académico – Programático de aplicación de remanentes y productos financieros derivados de la cuenta PFCE 2016, autorizado mediante el Oficio No. 514.3.110/2018).	
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para atender los problemas de la gestión en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo con enfoque de un Sistema Integral de la Calidad Educativa.			
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García			
TIPO	PROFOE ()	Proges (X)	Tipo de Proyecto: Integral para atender los problemas de gestión.
OBJETIVO PARTICULAR: 1.3 Promover una cultura de igualdad libre de estereotipos de género, la no discriminación y acceso a una vida libre de violencia para las mujeres y hombres en la comunidad universitaria.			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
1.3.1 Conformar un Comité de Equidad de Género con personal de la Universidad capacitado y certificado en el tema de perspectiva de género.	1.3.1.1 Capacitar y certificar a personal en el Estándar de Competencia ECO308 del CONOCER.	Número de personas certificadas	Contar con personal certificado en el Estándar de Competencia ECO308 del CONOCER "Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos y desde el enfoque de igualdad entre mujeres y hombres. Nivel básico"	2	2	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida.



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

<p>1.3.2. Realizar una campaña permanente de difusión de igualdad de género, dirigida a la comunidad universitaria.</p>	<p>1.3.2.3 Adquirir una página web construida con las nuevas tecnologías, que cuente con página</p>	<p>Página web</p>	<p>Contar con página web construida con las nuevas tecnologías, que cuente con página responsiva, sea compatible con dispositivos móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda la igualdad de género.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Se alcanzó la meta establecida.</p>
---	---	-------------------	--	----------	----------	-------------	-------------	--

(Handwritten signature)

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016**

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO		FECHA TRIMESTRE: 22 de Marzo de 2018 (Informe Académico – Programático de aplicación de remanentes y productos financieros derivados de la cuenta PFCE 2016, autorizado mediante el Oficio No. 514.3.110/2018).	
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.			
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García			
TIPO	PROFOE ()	Proges (X)	Tipo de Proyecto: Integral para atender los comunes de los programas educativos.
OBJETIVO PARTICULAR: 2.1 Asegurar la calidad de los Programas Educativos de TSU e Ingeniería de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo mediante los resultados obtenidos en el ejercicio de autoevaluación de los marcos de referencia de los organismos reconocidos por COPAES.			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	Valor absoluto		Valor porcentual		Justificación de la variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
2.1.2 Mejorar las condiciones de apoyo educativo y académico atendiendo los requerimientos del modelo educativo, planes de estudios, matrícula estudiantil, y	2.1.2.3 Adquirir Equipamiento Especializado para Centro de Certificación de National Instrument y Academia Vex Robotics, se requiere para facilitar el cumplimiento de los indicadores establecidos a partir del 2015 para ofrecer servicios de	Lote de equipo especializado para Centro de Certificación de National Instrument y Academia Vex Robotics	Contar con el equipamiento para Certificación de National Instrument: Módulos de entrenamiento para la capacitación y certificación en National Instrument y 10 Certificaciones de Profesores.	1	0.9985	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida.



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO
PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2016

criterios de las categorías de los organismos acreditadores del COPAES para los programas educativos de TSU en Mecatrónica Automatización, Ingeniería en Mecatrónica, TSU en Mantenimiento área Industrial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial y TSU en Energías Renovables área Solar	certificación al sector industrial.							
---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

[Handwritten signature in blue ink]

Ing. Sonia Nohemí Espinosa García
Secretaría Académica y de Desarrollo

[Handwritten signature in blue ink]

Lic. Jesús Roberto Chapa Martínez
Encargado del Despacho de la Rectoría