

INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES 2016
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación | |
|--|---------|----------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--|
| | | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 | Trimestre 4 | | |
| Número Total de PTC. | 46 | 27 | 27 | 29 | 27 | 59% | Se encuentra en proceso la contratación de 6 PTC, para el PE de TSU en Mecatrónica área Automatización. |
| Número de PTC con Posgrado. | 46 | 19 | 19 | 19 | 22 | 41% | Se encuentra implementado un programa para becas hasta con un 66%, a todo el personal que estudia o quiere estudiar un posgrado. |
| Número de PTC con Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa. | 46 | 19 | 19 | 19 | 22 | 41% | Todas las becas que se autorizan a los profesores para estudiar el posgrado es en su área disciplinar. |
| Número de PTC con Doctorado. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50% | Dos PTC se encuentran en trámites de titulación para alcanzar el grado de Doctorado y un PTC se encuentra realizando sus estudios de Doctorado. |
| Número de PTC con Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50% | Dos PTC se encuentra en trámites de titulación para alcanzar el grado de Doctorado y un PTC se encuentra realizando sus estudios de Doctorado y los tres son en su área disciplinar. |
| Número de PTC con perfil PRODEP. | 12 | 3 | 2 | 2 | 2 | 25% | Se continúa con los trabajos para fortalecer el perfil de los PTC, a fin de que logren el reconocimiento de perfil deseable por PRODEP. |
| Número de PTC con Participación en el programa de tutorías. | 46 | 27 | 27 | 29 | 27 | 59% | El 100 por ciento de los PTC contratados, participa en el Programa de Tutorías, la diferencia del resultado alcanzado es a causa de los PTC que falta por contratar. |
| Número de PTC adscritos en el SNI. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | Se continúa con los trabajos para fortalecer la formación de cuerpos académicos así como su reconocimiento por PRODEP. Actualmente se planea el registro de tres cuerpos académicos, en los PE de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Lengua Inglesa, y TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos. |
| Número de Cuerpos Académicos en Consolidación. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50% | Se continúa con los trabajos para alcanzar el reconocimiento en consolidación del cuerpo académico que se tiene en formación por PRODEP. |
| Número de Cuerpos Académicos Consolidados. | 1 | | | 0 | 0 | 0% | Se continúa con los trabajos para alcanzar el reconocimiento de consolidado del cuerpo académico que se tiene en consolidación por PRODEP. |

| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación | |
|---|---------|----------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--|
| | | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 | Trimestre 4 | | |
| Número de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. | 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 106% | Se supero la meta establecida. |
| Número de PE en el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable). | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 200% | Se supero la meta establecida. |
| Número de PE basados en competencias. | 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 106% | Los programas educativos se enviaron directamente a ser evaluados por los organismos acreditadores reconocidos por Copaeas. |
| Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | Se sometieron a proceso de acreditación 4 PE, de los cuales 3 alcanzaron la acreditación y uno no (TSU en Química área Tecnología Ambiental). Otros 2 PE se encuentran en ejercicio de autoevaluación. |
| Número de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100% | Se continúa con el ejercicio de autoevaluación para 2 PE de TSU. |
| Número de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 60% | |
| Número de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. | | | | | | | |
| Número de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|----|------|----|------|----|------|--|
| Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 16 | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | Se supero la meta establecida. |
| Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. | 16 | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | 17 | 106% | Se supero la meta establecida. |
| Número de PE de Técnico Superior Universitario. | 10 | 10 | 100% | 10 | 100% | 10 | 100% | 10 | 100% | 10 | 100% | 10 | 100% | 10 | 100% | Se cumplio con la meta establecida |
| Número de PE de Ingeniería / Licenciatura. | 6 | 7 | 117% | 7 | 117% | 7 | 117% | 7 | 117% | 7 | 117% | 7 | 117% | 7 | 117% | Se supero la meta establecida. |
| Número de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura y TSU de calidad del total de la matrícula de la institución. | 1635 | 337 | 21% | 745 | 46% | 954 | 58% | 1203 | 74% | | | | | | | Se incremento el indicador debido a que son 3 los PE de calidad total. |

| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación |
|---|---------|----------------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| | | Trimestre1 | Trimestre2 | Trimestre3 | Trimestre4 | |
| Tasa de Egreso por cohorte de TSU. | 48 | 41 | 41 | 41 | 49 | Se supero la meta establecida. |
| Tasa de Titulación por cohorte de TSU. | 48 | 41 | 41 | 41 | 49 | Se supero la meta establecida. |
| Tasa de Egreso por cohorte de licenciatura. | 70 | 73 | 73 | 81 | 82 | Se supero la meta establecida. |
| Tasa de Titulación por cohorte de licenciatura. | 70 | 73 | 73 | 81 | 82 | Se supero la meta establecida. |
| Tasa de Graduación del posgrado. | | | | | | |

| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación |
|--|---------|----------------|------------|------------|------------|---|
| | | Trimestre1 | Trimestre2 | Trimestre3 | Trimestre4 | |
| Número de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad. | 1635 | 337 | 745 | 954 | 1203 | Al seguir trabajando en la acreditación de los programas educativos, este indicador va en aumento. |
| Número de Programas en el nivel 1 de los CIEES. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los programas educativos que se tenían evaluados y clasificados en el nivel 1 de CIEES perdieron vigencia, y son parte de los que ahora se tienen acreditados o en proceso de acreditación por organismos reconocidos por Copaes. |
| Número de Programas acreditados por COPAES | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | Al mes de octubre son 3 los programas educativos acreditados por organismos reconocidos por Copaes, y 2 mas se encuentran en ejercicio de autoevaluación. |

| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación |
|---|---------|----------------|------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | | Trimestre1 | Trimestre2 | Trimestre3 | Trimestre4 | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE de posgrado al PNCP. | | | | | | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos y Estancias de los profesores en el extranjero. | 17 | 17 | 100% | 17 | 100% | Se cumplio con la meta establecida. |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución Para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en materia de la habilitación de talleres y/o laboratorios y equipo de cómputo. | | | | | | |

| Nombre del CA | Nivel | Integrantes con nivel de habilitación de PTC | | | No. PTC que integran el CA | No. PTC RODEP | Incorporados al SNI | No. LGAC / LIADT | Productos académicos |
|--------------------------------------|-------|--|---|---|----------------------------|---------------|---------------------|------------------|---|
| | | D | M | L | | | | | |
| Asesoría en Mantenimiento Industrial | CAEF | 3 | 2 | 5 | 1 | | | 3 | Un producto académico (Mantenimiento Predictivo a Motor Shunt utilizando Arduino y LabView) |
| Investigación y Desarrollo Ambiental | CAEC | 6 | 1 | 7 | 2 | | | 3 | Un producto académico (Reutilización de Papel Reciclado en la Producción de Material pero no fue cubierto con el recurso de este fondo porque todavía no se contaba con la autorización para ejercer el recurso por medio de adjudicación directa por parte del Comité de Adquisiciones y Servicios del Sector Público de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, ya que por el monto total del proyecto así lo indica la Ley, lo cual fue autorizado el 30 de marzo de 2017. Actualmente 8 profesores participan en el Seminario de Textos Académicos del Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente, A.C., el cual tiene como requisito para su acreditación el que se elabore un artículo para publicar, así también se trabaja de manera paralela en otros artículos, a fin de cumplir con el valor programado. |
| Asesoría en Mantenimiento Industrial | CAEF | 3 | 2 | 5 | | | | 3 | Se realizó la publicación de 1 artículo en el primer trimestre (Noviembre, Diciembre y Enero), pero no fue cubierto con el recurso de este fondo porque todavía no se contaba con la autorización para ejercer el recurso por medio de adjudicación directa por parte del Comité de Adquisiciones y Servicios del Sector Público de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, ya que por el monto total del proyecto así lo indica la Ley, lo cual fue autorizado el 30 de marzo de 2017. Actualmente 8 profesores participan en el Seminario de Textos Académicos del Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente, A.C., el cual tiene como requisito para su acreditación el que se elabore un artículo para publicar, así también se trabaja de manera paralela en otros artículos, a fin de cumplir con el valor programado. |
| Investigación y Desarrollo Ambiental | CAEC | 6 | 1 | 7 | 2 | | | 3 | Son 8 profesores de diferentes programas educativos los que participaron en el Seminario de Textos Académicos del Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente, A.C. A la fecha 6 de ellos han concluido su publicación, y 2 se encuentran en proceso, así también se ha trabajado de manera alterna en otros artículos, rebasándose la meta establecida. Actualmente se ha logrado la publicación de 9 artículos. |
| Asesoría en Mantenimiento Industrial | CAEF | 3 | 2 | 5 | | | | 3 | De los 9 artículos publicados, 3 fueron realizados por integrantes de este CA. |
| Investigación y Desarrollo Ambiental | CAEC | 6 | 1 | 7 | 2 | | | 3 | Se publicaron tres artículos en los meses de agosto y septiembre. 1) Gestión de Mantenimientos en la nube mediante Google. Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa. ISSN2007-8412. 2) Manipulación de Motor Shunt. Monitorio de Temperatura y Vibración Mecánica Mediante App Virtuino y Modulo Esp8266 Via Wifi. Revista ECOFAN-México ISSN 2444-4928. 3) El uso de las TIC's en el aula para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y el trabajo colaborativo entre pares. Revista ECOFAN-México ISSN 2444-4928. |
| Asesoría en Mantenimiento Industrial | CAEF | 3 | 2 | 5 | | | | 3 | Fue realizada la publicación del artículo, "Obtención de proteína unicelular (SCP) a partir de ácido de tado acético por saccharomyces exiguus", Revista de Investigación y Desarrollo ECOFAN ISSN 2444-4989. |
| Investigación y Desarrollo Ambiental | CAEC | 6 | 1 | 7 | 2 | | | 3 | |

LIC. JESÚS ROBERTO CARRANZA HERNÁNDEZ