

Indicador	Inicial	INDICADORES PARA PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)				Justificación
		Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3	Trimestre4	
Número Total de PTC.	46	27	27			
Número de PTC con Posgrado.	46	19	19			Se implementa un programa para becar hasta con un 66% a los profesores para que estudien su posgrado. Además a todo el personal de nuevo ingreso con plaza de PTC se le requiriera el posgrado y con esto se espera alcanzar la meta de 46 PTC con posgrado.
Número de PTC con Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa.	46	19	19			Todas las becas que se autoricen a los profesores para estudiar el posgrado debiera ser en su área disciplinar, así como los PTC de nuevo ingreso, por lo que se espera alcanzar la meta trazada.
Número de PTC con Doctorado.	2	1	1			Una PTC se encuentra en trámites de titulación para alcanzar el grado de Doctora en Educación a Distancia.
Número de PTC con Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa.	2	1	1			La PTC estudia Doctorado en Educación a Distancia, e ingresa por convocatoria al programa educativo de TSU en Lengua Inglesa con la continuidad de estudios a Licenciatura en Gestión Institucional, Educativa y Curricular, por lo que es en su área disciplinar, y se alcanzara la meta trazada.
Número de PTC con perfil PRODEP.	12	3	2			Se continua con los trabajos para fortalecer el perfil de los PTC, a fin de que logren el reconocimiento de perfil deseable por PRODEP.
Número de PTC con Participación en el programa de tutorías.	46	27	27			Cuando se logre tener la planta de 46 PTC, tambien se lograra esta meta.
Número de PTC adscritos en el SINI.	0	0	0			
Número de Cuerpos Académicos en Formación.	4	1	1			Se continua con los trabajos para fortalecer la formación de cuerpos académicos así como su reconocimiento por PRODEP.
Número de Cuerpos Académicos en Consolidación.	2	1	1			Se continua con los trabajos para alcanzar el reconocimiento en consolidación del cuerpo académico que se tiene en formación por PRODEP.
Número de Cuerpos Académicos Consolidados.	1					Se continua con los trabajos para alcanzar el reconocimiento de consolidado del cuerpo académico que se tiene en consolidación por PRODEP.
<b>INDICADORES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA / INGENIERIA</b>						
Indicador	Inicial	Alcanzado 2016				Justificación
		Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3	Trimestre4	
Número de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Perifoneos.	16	17	17			
Número de PE en el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable).	5	10	10			
Número de PE basados en competencias.	16	17	17			
Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	0	0			Los programas educativos se enviaron directamente a ser evaluados por los



Numero de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	5	100%	5	100%						organismos acreditadores reconocidos por Copaes.
Numero de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.	5	1	20%	2	40%						En el mes de mayo ya se recibió la acreditación de un tercer programa educativo por CACEI, el cual se reportar en el siguiente trimestre, así también se encuentran realizando el ejercicio de evaluación otros 2 programas educativos, por lo que se espera alcanzar esta meta a la brevedad.
Numero de PE de licenciaturacampus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.											
Numero de PE de licenciaturacampus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	16	17	106%	17	106%						
Numero de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	16	17	106%	17	106%						
Numero de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.	10	10	100%	10	100%						
Numero de PE de Técnico Superior Universitario.	6	7	117%	7	117%						
Numero de PE de Ingeniería / Licenciatura.	1635	337	21%	745	46%						Se continúa trabajando con los programas de promoción y difusión, así como con la proyección de matrícula, esperando incrementar este indicador en el próximo mes de septiembre.

Indicador	Inicial	INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL				Justificación
		Alcance 2016				
		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	
Tasa de Egreso por cohorte de TSU.	48	41 85%	41 85%			Se trabaja intensamente en el Programa Institucional de Tutorías para mejorar los índices de deserción y reprobación para que impacten positivamente en la tasa de egreso por cohorte de TSU.
Tasa de Titulación por cohorte de TSU.	48	41 85%	41 85%			Se trabaja intensamente en el Programa Institucional de Tutorías para mejorar los índices de deserción y reprobación para que impacten positivamente en el índice de eficiencia terminal, y con esto mejorar la tasa de titulación de TSU.
Tasa de Egreso por cohorte de licenciatura.	70	73 104%	73 104%			
Tasa de Titulación por cohorte de licenciatura.	70	73 104%	73 104%			
Tasa de Graduación del posgrado.						

Indicador	Inicial	INDICADORES ESTRATÉGICOS				Justificación
		Alcance 2016				
		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	
Número de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad.	1635	337 21%	745 46%			Al seguir trabajando en la acreditación de los programas educativos, también se impactará en este indicador.
Número de Programas en el nivel 1 de los CIEES.	4	0 0%	0 0%			Los programas educativos que se tenían evaluados y clasificados en el nivel 1 de CIEES perdieron vigencia, y son parte de los que ahora se tienen en proceso de acreditación por organismos reconocidos por Copaes.
Número de Programas acreditados por COPAES	5	1 20%	2 40%			Al mes de mayo ya son 3 los programas educativos acreditados por organismos reconocidos por Copaes, y 2 más se encuentran en ejercicio de autoevaluación.

Indicador	Inicial	INDICADORES DE GESTIÓN				Justificación
		Alcance 2016				
		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE de posgrado al PNCP.						
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos y Estancias de los profesores en el extranjero.	17	17 100%	17 100%			
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución Para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en materia de la habilitación de talleres y/o laboratorios y equipo de cómputo.						



EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA	Nivel	Integrantes con nivel de habilitación de PTC			No. PTC que integran el CA	Perfil P RODEP	Incorporados al SNI	No. LGAC / LIADT	Productos académicos
		D	M	L					
Asesoría en Mantenimiento Industrial	CAEF	3	2	5	1		3	Un producto académico (Mantenimiento Predictivo a Motor Shunt utilizando Arduino y LabView).	
Investigación y Desarrollo Ambiental	CAEC	6	1	7	2		3	Un producto académico (Reutilización de Papel Reciclado en la Producción de Material).	
Asesoría en Mantenimiento Industrial	CAEF	3	2	5			3	Se realizó la publicación de 1 artículo en el primer trimestre (Noviembre, Diciembre y Enero), pero no fue cubierto con el recurso de este fondo porque todavía no se contaba con la autorización para ejercer el recurso por medio de adjudicación directa por parte del Comité de Adquisiciones y Servicios del Sector Público de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, ya que por el monto total del proyecto así lo indica la Ley, lo cual fue autorizado el 30 de marzo de 2017. Actualmente 8 profesores participan en el Seminario de Textos Académicos del Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente, A.C., el cual tiene como requisito para su acreditación el que se elabore un artículo para publicar, así también se trabaja de manera paralela en otros artículos, a fin de cumplir con el valor programado.	
Investigación y Desarrollo Ambiental	CAEC	6	1	7	2		3	Se realizó la publicación de 1 artículo en el primer trimestre (Noviembre, Diciembre y Enero), pero no fue cubierto con el recurso de este fondo porque todavía no se contaba con la autorización para ejercer el recurso por medio de adjudicación directa por parte del Comité de Adquisiciones y Servicios del Sector Público de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, ya que por el monto total del proyecto así lo indica la Ley, lo cual fue autorizado el 30 de marzo de 2017. Actualmente 8 profesores participan en el Seminario de Textos Académicos del Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente, A.C., el cual tiene como requisito para su acreditación el que se elabore un artículo para publicar, así también se trabaja de manera paralela en otros artículos, a fin de cumplir con el valor programado.	



LIC. JESUS ROBERTO CHAPA MARTINEZ