





UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLOGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO	FECHA TRIMESTRE: 25 de mayo de 2017
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad	tividad académicas en la Universidad
Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, con la incorporación del Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS)	acional y Sustentable (BIS).
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García	
TIPO ProFOE (X) ProGes () Tipo de Proyecto: Integral para mejo	Tipo de Proyecto: Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas
OBJETIVO PARTICULAR: 1.1 Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica	

y desarrollo de los cuerpos académicos de la Institución.	1.1.1 Impulsar	Meta(s)
de de 1.1.1.3 Publicar artículos de investigación en revistas arbitradas	Adquirir el equipamiento necesario para el trabajo ar colegiado de investigación.	Acciones
Publicación de artículos	Equipo de cómputo portátil	Unidad de Medida
Publicar artículos de investigación en revistas arbitradas	Contar con equipo de cómputo portátil para el trabajo colegiado de investigación de los profesores de tiempo completo, también necesario para su asistencia a programas de capacitación, así como para la elaboración y publicación de artículos.	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES
∞	6	Valor a Programado
0	0	Valor absoluto ramado Alcanzado
100%	100%	Valor po
0	0	Valor porcentual gramado Alcanzado
Se realizó la publicación de 2 artículos en el primer trimestre (Noviembre, Diciembre y Enero), pero no fueron cubiertos con el recurso de este fondo porque todavía no se contaba con la autorización para ejercer el recurso por medio de adjudicación directa por parte del Comité de	La adquisición de este equipo se encuentra en proceso de licitación.	Justificación de la variación







									1												Ŧ			
			CL	en ot	traba	pub	elab	acr		Ф.	Desa	- In	Ce	de To	parti	Actua	el 3	· Ley,	del p	уа q	Gra	Uni	del	Adq
		programado.	cumplir con el valor	en otros artículos, a fin de	trabaja de manera paralela	publicar, así también se	elabore un artículo para	acreditación el que se	requisito para su	el cual tiene como	Desarrollo Docente, A.C.,	Investigación para el	Centro de Estudios e	de Textos Académicos del	participan en el Seminario	Actualmente 8 profesores	el 30 de marzo de 2017.	Ley, lo cual fue autorizado	del proyecto así lo indica la	ya que por el monto total	Gral. Mariano Escobedo,	Universidad Tecnológica	del Sector Público de la	Adquisiciones y Servicios









1.1.3 Obtener el reconocimiento del perfil deseable por PRODEP a 20 profesores que cuentan con estudios de posgrado en el 2017	
1.1.3.1 Capacitar a los profesores de tiempo completo en el desarrollo de proyectos de investigación y elaboración de artículos científicos.	1.1.4 Registro de patente para los productos de investigación del cuerpo académico de Investigación y Desarrollo Ambiental.
Número de profesores certificados	Número de registros
Capacitar y certificar a los Profesores de Tiempo Completo en el Estándar de Competencia EC0360 "Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo"	Contar con registro de patente para los productos de investigación del cuerpo académico de Investigación y Desarrollo Ambiental.
16	2
0	0
100%	100%
0	0
Se ha trabajado con el CONOCER en la Cd. de México para cumplir con lo establecido.	Se ha avanzado en la recopilación de información técnica de los proyectos, inspección de trámites de patentes existentes, pre llenado de solicitud de patentes, y actualmente se encuentra en revisión la solicitud de patentes por parte del IMPI.







NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, con la incorporación del Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS). RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García TIPO ProFOE (X) ProGes () Tipo de Proyecto: Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas	- Contract of the contract of			
ESCOBEDO a capacidad académica y competi Modelo Educativo Bilingüe, Interna	Proyecto: Integral para mejorar la capacidad v competitividad académicas			IIPC
ESCOBEDO capacidad académica y competi Modelo Educativo Bilingüe, Intern				1
ESCOBEDO capacidad académica y competi Modelo Educativo Bilingüe, Interna		a Nohemí Espinosa García	ONSABLE DEL PROYECTO: Sonia	RES
NIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLOGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, con la incorporación del Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).				
NIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLOGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad	delo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).	con la incorporación del Mc	ológica Gral. Mariano Escobedo,	lecr
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad				1
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO FECHA TRIMESTRE: 25 de mayo de 2017	capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad	ntegral para la mejora de la o	MBRE DEL PROYECTO: Proyecto in	NON
		DLOGICA GRAL. MARIANO ES	VERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNO	ON

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se	Valor absoluto	osoluto	Valor porcentual	rcentual	
1-1			espera tener en la calidad de la IES	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Justificación de la variación
1.2.1 Asegurar la								
calidad del								
proceso	1) 1 1 \daminin							
educativo a los	1.2.1.1 Adquirir							
estudiantes que	aulas de							
particinan en	videoconferencia							
programas do	que permitan la		Contar con aula con equipo de					
programas de	comunicación		videoconferencia que permita la					
·	eficaz v eficiente	Número de aulas	comunicación eficaz v eficiente					La adquisición de este
nacional e	con los	de	con los petidiontes de los	1	0	100%	0	equipo se encuentra en
internacional,	anticolinator do	de	con los estudiantes de los					proceso de licitación
para que puedan	estudigities de	videoconierencia	programas de movilidad					
cursar las	los programas de		nacional o internacional					
asignaturas	movillaaa							
correspondientes	nacional o							
al custrimostro	internacional.							
al charillestie								
que cursan, así								
como para								







1.2.2 Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje del idioma inglés y francés para los estudiantes de la Universidad para el impulso del Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable	recibir asesorías y tutoría a distancia enseñanza – aprendizaje en el Modelo Educativo BIS. enseñanza – aprendizaje en el Modelo Educativo BIS.
1.2.2.1 Adquirir equipamiento básico y especializado para la implementación de aulas inteligentes.	
Número de aulas inteligentes	
Contar con aula inteligente que fortalezca el proceso de enseñanza – aprendizaje en el Modelo Educativo BIS.	
ь	
0	
100%	
0	
La adquisición de este equipo se encuentra en proceso de licitación.	





Universidades Tecnológicas y Politécnicas Subsecretaria de Educación Superior Coordinación General de

1.2.2.4 Adquirir equipamiento básico y especializado para los laboratorios de	1.2.2.3 Adquirir licencias para uso de una plataforma electrónica del inglés en el Modelo Educativo BIS, que sustituye el uso de libros para las asignaturas de inglés de los programas educativos.	1.2.2.2 Adquirir licencias de software especializado para el aprendizaje de un segundo idioma
Número de laboratorios de idiomas	Número de licencias para el uso de una plataforma electrónica para el aprendizaje del inglés en el Modelo BIS	Número de licencias de software
Contar con laboratorio de idiomas que fortalezca el proceso de enseñanza – aprendizaje en el Modelo Educativo BIS.	Contar con licencias para el uso de una plataforma electrónica para el aprendizaje del inglés en el Modelo Educativo BIS, que sustituye el uso de libros para las asignaturas de inglés de los programas educativos.	Contar con licencias de software especializado para el aprendizaje del idioma inglés
1	641	26
0	0	0
100%	100%	100%
0	0	0
La adquisición de este equipo se encuentra en proceso de licitación.	La adquisición de este equipo se encuentra en proceso de licitación.	La adquisición de este equipo se encuentra en proceso de licitación.











PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA PFCE 2016 FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO - PROGRAMÁTICO

	1.2.3. Fortalecer los Servicios Bibliotecarios	
1.2.3.2 Incrementar la suficiencia y calidad del acervo de los programas educativos	1.2.3.1 Renovar la suscripción a la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León.	idiomas de los programas educativos.
Lote de Bibliografía especializada	Número de licencias con acceso a la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León)
Contar con Bibliografía especializada para el programa educativo de TSU en Mecatrónica área Automatización, Ingeniería en Mecatrónica y TSU en Energías Renovables para su acreditación por CACEI y su atención al Modelo Educativo BIS.	Renovar la suscripción a la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León.	
ь	1141	
0	1141	
100%	100%	
0	100%	
La adquisición de este equipo se encuentra en proceso de licitación.	2	









ón del Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS). García Tipo de Proyecto: Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas	Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, con la incorporación del Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS). RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García TIPO ProFOE (X) ProGes () Tipo de Proyecto: Integral para mejorar la capacidad y competitivo PARTICULAR: 1.3 Atención a los estudiantes		Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, con la incorporación del N RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García TIPO ProFOE (X) ProGes () Tipo o OBJETIVO PARTICULAR: 1.3 Atención a los estudiantes	RESPONS TIPO OBJETIVO
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para la mejora de la capacidad académica y competitividad académicas en la Universidad	ora de la capacidad académica y com	to integral para la mej	DEL PROYECTO: Proyec	NOMBRE
FECHA TRIMESTRE: 25 de mayo de 2017	RIANO ESCOBEDO	CNOLOGICA GRAL. MA	UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD LECNOLOGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO	UNIVERS

						resultados.	enfoque de	Tutorías con un	Institucional de	del Programa	fortalecimiento	través del	estudiantil a	deserción	los índices de	1.3.1 Disminuir					Meta(s)
	exámenes	aplicación de	para la	especializado	software	Adquirir	1.3.1.2	y Superior".	Media Superior	Educación	"Tutoría en la	EC0477	Competencia	Estándar de	tutores en el	profesores	certificar a los	Capacitar y	1.3.1.1		Acciones
				especializado	Software						certificados	cortificados	tutoros	profesores	Número de					Medida	Unidad de
	Institucional de Tutorías (PIT).	seguimiento del Programa	obtener mayor información para el	psicopedagogía, que permita	psicométricos por el área de	aplicación de exámenes	Software especializado para la			deserción	esto disminuir los índices de	fortalecer la función tutorial, y con	Superior y Superior", para	"Tutoría en Educación Media	Estándar de Competencia EC0477	capacitados y certificados en el	Contar con profesores tutores			tener en la calidad de la IES	Descripcion del impacto que se espera
^				1									32	3						Programado	Valor a
				0									C	>						Alcanzado	Valor absoluto
				100%									W00T	200						Programado	Valor po
				0									C)						Alcanzado	Valor porcentual
			proceso de licitación.	equipo se encuentra en	La adquisición de este							lo establecido.	México para cumplir con	CONOCER en la Cd. de	Se ha trabajado con el					Justilicación de la variación	luctificación de la variación









PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA PFCE 2016 FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO

nuevo ingreso.	alumnos de	a todos los	psicométricos
0.			S









FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA PFCE 2016

UNIVERS	UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO	NOLÓGICA GRAL. MA	RIANO ESCOBEDO	FECHA TRIMESTRE: 25 de mayo de 2017
NOMBRE	DEL PROYECTO: Proyect	o integral para atende	er los problemas de la gestión en la Uni	NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para atender los problemas de la gestión en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo
con enfo	con enfoque de un Sistema Integral de la Calidad Educativa.	al de la Calidad Educat	tiva.	
RESPONS	RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García	onia Nohemí Espinosa	García	
TIPO	ProFOE ()	ProGes (X)	Tipo de Proyecto: Integral para atender los problemas de gestión.	der los problemas de gestión.
OBJETIVO	PARTICULAR: 1.1 Asegu	ırar la certificación de	OBJETIVO PARTICULAR: 1.1 Asegurar la certificación de los procesos estratégicos con el enfoque	re de un Sistema Integral de la Calidad Educativa
(SICE), qu	le permita tener una visió	n articulada de los pro	ocesos estratégicos, así como la interac	(SICE), que permita tener una visión articulada de los procesos estratégicos, así como la interacción entre ellos, para cumplir con la misión de
formar pi	formar profesionistas de alto nivel académico, de acuerdo con el Modelo Educativo de Subsistamo			

					Ingeniería.	Universitario e	Superior	Técnico	formación de	los niveles de	9001:2015 en	norma ISO	del SGC a la	1.1.1 Transición					Meta(s)
				Norma ISO 9001:2015	los requisitos de la	calidad para satisfacer	sistema de gestión de la	documentales en el	Realizar los cambios	documentación	para los efectos de	involucrado requiera	para el personal	1 1 1 2 Capacitación					Acciones
							capacitación	capacitación	Curso de									Medida	Unidad de
Realizar los cambios	efectos de documentación.	involucrado requiera para los	orientación que el personal	contemplará la capacitación y	9001:2015. La asesoría	transición a la Norma ISO	requeridos para cubrir la	documentos que sean	definición de los nuevos	mismos, así como para la	cambios necesarios en los	calidad y para efectuar los	sistema de gestión de la	documentos existentes en el	para la revisión de los	asesores expertos en el tema	Recibir capacitación de	espera tener en la calidad de la IES	Descripción del impacto que se
								٠	_									Programado	Valor absoluto
								•	0									Alcanzado	bsoluto
								TOO/0	100%									Programado	Valor po
								c	>									Alcanzado	Valor porcentual
							proceso de licitación.	equipo se encuentra en	La auquisicion de este									variación	Justificación de la

10







PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA PFCE 2016 FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO

	Norma ISO 9001:2015.	satisfacer los requisitos de la	gestión de la calidad para	documentales en el sistema de







de violencia para las mujeres y hombres en la comunidad universitaria.	de violencia para las r
OBJETIVO PARTICULAR: 1.3 Promover una cultura de igualdad libre de estereotipos de género, la no discriminación y acceso a una vida libre	OBJETIVO PARTICULA
OE () ProGes (X) Tipo de Proyecto: Integral para atender los problemas de gestión.	TIPO ProFOE ()
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García	RESPONSABLE DEL PE
con enfoque de un Sistema Integral de la Calidad Educativa.	con enfoque de un Sis
NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para atender los problemas de la gestión en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo	NOMBRE DEL PROYE
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO FECHA TRIMESTRE: 25 de mayo de 2017	UNIVERSIDAD: UNIV

1.3.2 Realizar una campaña permanente de difusión de	1.3.1 Conformar un Comité de Equidad de Género con personal de la Universidad capacitado y certificado en el tema de perspectiva de género.	Meta(s)
1.3.2.3 Adquirir una página web construida con	1.3.1.1 Capacitar y certificar a personal en el Estándar de Competencia EC0308 del CONOCER.	Acciones
Página web	Número de personas certificadas	Unidad de Medida
Contar con página web construida con las nuevas tecnologías, que cuente con página responsiva, sea compatible con dispositivos	Contar con personal certificado en el Estándar de Competencia EC0308 del CONOCER "Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre mujeres y hombres. Nivel básico"	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES
ъ	2	Valor a Programado
0	0	absoluto Alcanzado
100%	100%	Valor po
0	0	Valor porcentual gramado Alcanzado
La adquisición de este equipo se encuentra en proceso de licitación.	Se ha trabajado con el CONOCER en la Cd. de México para cumplir con lo establecido.	Justificación de la variación







las nuevas tecnologías, que cuente con página responsiva, sea compatible con dispositivos móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda la igualdad de género.														universitaria.	a la comunidad	género, dirigida	igualdad de
móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda de forma permanente la igualdad de género.	móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda de forma permanente la igualdad de género.	móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda de forma permanente la igualdad de género.	móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda de forma permanente la igualdad de género.	género.	igualdad de	difunda la	donde se	electrónicas,	tabletas	móviles y	dispositivos	compatible con	responsiva, sea	página	que cuente con	tecnologías,	las nuevas
móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda de forma permanente la igualdad de género.	móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda de forma permanente la igualdad de género.	móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda de forma permanente la igualdad de género.	móviles y tabletas electrónicas, donde se difunda de forma permanente la igualdad de género.														
															permanente la igualdad de género.	donde se difunda de forma	móviles y tabletas electrónicas,







UNIVERSIDA	UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO	NOLÓGICA GRAL. MA	ARIANO ESCOBEDO	FECHA TRIMESTRE: 25 de mayo de 2017
NOMBRE D	EL PROYECTO: Proyect	o integral para atend	ler los problemas comunes de los progra	NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica
Gral. Mariar	Gral. Mariano Escobedo.			C
RESPONSAE	RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sonia Nohemí Espinosa García	nia Nohemí Espinosa	3 García	
TIPO	ProFOE ()	ProGes (X)	Tipo de Proyecto: Integral para ateno	Tipo de Proyecto: Integral para atender los comunes de los programas educativos.
OBJETIVO P	ARTICULAR: 2.1 Asegu	rar la calidad de los F	^o rogramas Educativos de TSU e Ingenieri	OBJETIVO PARTICULAR: 2.1 Asegurar la calidad de los Programas Educativos de TSU e Ingeniería de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano
Escobedo m	ediante los resultados	obtenidos en el ejerc	cicio de autoevaluación de los marcos de	Escobedo mediante los resultados obtenidos en el ejercicio de autoevaluación de los marcos de referencia de los organismos reconocidos por
COPAES.				

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IFS	Valor absoluto	bsoluto	Valor porcentual	rcentual	Justificación de la
2.1.2 Mejorar								ANTINOIOIL
las condiciones	2.1.2.3 Adquirir							
de apoyo	Equipamiento							
educativo y	Especializado para							
académico	Centro de Certificación	Lote de						
atendiendo los	de National Instrument	equipo	Contar con el equipamiento					
requerimientos	y Academia Vex	especializado	para Certificación de National					
del modelo	Robotics, se requiere	para Centro	Instrument: Módulos de					
educativo,	para facilitar el	de	entrenamiento para la	1	0.9985	100%	99.85%	
planes de	cumplimiento de los	Certificación	capacitación y certificación en					
estudios,	indicadores	National	National Instrument y 10					
matrícula	establecidos a partir del	Instrument y	Certificaciones de Profesores.					
estudiantil, y	2015 para ofrecer	Academia						
criterios de las	servicios de	Vex Robotics						
categorías de	certificación al sector							
los organismos	industrial.							
acreditadores		>						







PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA PFCE 2016 FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO

área Solar	Renovables	en Energías	ndustrial y TSU	Mantenimiento	Ingeniería en	área Industrial,	Mantenimiento	TSU en	Mecatrónica,	Ingeniería en	\utomatización,	área	Mecatrónica	TSU en	educativos de	programas	para los	MEI COLVE
											`							

Ing. Sonia Nohemí Espinosa García Secretaria Académica y de Desarrollo

Lic. Jesús Roberto Chapa Martínez Encargado del Despacho de la Rectoría