



Institución UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911 19MS10024X
Nombre de la Institución UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal 2015
Tipo de Proyecto PROCES
ProfCE

Nombre del Proyecto Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO

Informe Trimestral

Cuarto

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	CGIYT
Objetivo 2	\$696,000.00	\$696,000.00	100%	Aplicación de los exámenes EGETSU y EGEL	\$696,000.00	\$696,000.00	100%	\$696,000.00	\$696,000.00	\$696,000.00	100.00%	\$696,000.00	100.00%	100.00%		
				Subtotal GP 2	\$696,000.00	\$696,000.00	100%	\$696,000.00	\$696,000.00	\$696,000.00	100.00%	\$696,000.00	100.00%	100.00%		

Nombre y Firma del Rector

Lic. Jesús Roberto Chapa Martínez
Encargado del Despacho de la Rectoría



Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

Ing. Sonia Nohemí Espinosa García
Secretaría Académica y de Desarrollo





FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSU002AX
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal: 2015

Tipo de Proyecto: PROGES PROFOE

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

Se ejerció el 100% del monto total apoyado, en relación al objetivo 2 del proyecto. Se aplicó el examen de egreso a los estudiantes del nivel de Ingeniería que egresaron en Abril de 2016, y a los estudiantes de del nivel de Técnico Superior Universitario que egresaron en Agosto de 2016, obteniendo los resultados, los cuales representan indicadores relativos a las competencias desarrolladas por los estudiantes durante su formación en la Universidad, permitiendo su análisis para fortalecer las competencias de los estudiantes y su mejor inserción en el sector productivo. Este ejercicio además de ser enriquecedor para la mejora continua del proceso educativo, también contribuye al cumplimiento de requisitos que establecen los organismos acreditadores de los programas educativos. En una valoración general del proyecto se considera un cumplimiento del 100% en la conclusión de este objetivo.

2.- Problemas atendidos

El examen general de egreso de los estudiantes del nivel de Técnico Superior Universitario y de Ingeniería es uno de los requisitos que establecen los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES para ser reconocidos de buena calidad, el cual había dejado de aplicarse en el nivel de TSU. Y nunca había sido aplicado en el nivel de Ingeniería. Realizarlo nos permitió conocer el grado de competitividad de los estudiantes, e iniciar un análisis sobre las áreas a fortalecer para incrementar el desarrollo de las competencias de los estudiantes, para con ello generar estrategias para implementar mejoras en el proceso educativo que permita el egreso de profesionistas con mayor preparación y que favorezca su inserción en el sector productivo.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Conocer las competencias desarrolladas por los estudiantes durante su proceso formativo.
2. Analizar las áreas de oportunidad y establecer mecanismos para la mejora del proceso educativo.
3. Contribuir con el proceso de acreditación de los programas educativos para ser reconocido de buena calidad.

4.- Programas educativos impactados

1. TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
2. TSU en Mecatrónica área Automatización
3. TSU en Mantenimiento área Industrial
4. TSU en Química área Tecnología Ambiental
5. TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos





FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSU002AX
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal: 2015

Tipo de Proyecto: PROGES
ProfOE:

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

6. TSU en Lengua Inglesa
7. Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial
8. Ingeniería en Mecatrónica
9. Ingeniería en Mantenimiento Industrial
10. Ingeniería en Tecnología Ambiental
11. Ingeniería en Tecnologías de la Información
12. Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa son los cambios estratégicos que se implementan para mejorar la capacidad y competitividad académicas, así como su gestión. En este sentido el impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad es:

El contar con indicadores del nivel de desarrollo de las competencias de los estudiantes que egresan de los niveles de Técnico Superior Universitario y de Ingeniería permite su análisis, así como la planeación de estrategias para el fortalecer las áreas de formación de los estudiantes, mejorando con esto la calidad del proceso educativo.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Aplicar el examen general de egreso a los estudiantes del nivel de Técnico Superior Universitario y de Ingeniería atende una de las líneas transversales para el proceso de acreditación de los programas educativos. En relación a este proyecto el pasado mes de febrero se evaluó por CACECA el programa educativo de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia lográndose su acreditación por 5 años. En octubre se evaluaron 2 programas educativos por CACEI: TSU en Mantenimiento área Industrial y TSU en Química área Tecnología Ambiental, de los cuales se obtendrán resultados durante el mes de diciembre del presente año. Para el mes de febrero se planea de nuevo la visita de los evaluadores de CACEI para valorar los programas educativos de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, y de TSU en Mecatrónica área Automatización. Finalmente para la segunda mitad del 2017 se planea la evaluación por COAPEHUM del programa educativo de TSU en Lengua Inglesa.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El objetivo 2 de este proyecto "Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura mediante la evaluación de sus egresados", contribuye de forma directa a reportar datos en los indicadores de la Institución y de los programas educativos en el rubro de resultados, específicamente en los conceptos de número y porcentaje de programas educativos que aplican el EGEL a los estudiantes egresados, número y porcentaje de estudiantes que aplicaron el EGEL, número y porcentaje de estudiantes que aprobaron el EGEL, número y porcentaje de estudiantes que obtuvieron un resultado satisfactorio del EGEL, número y porcentaje de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL. Así también en los mismos indicadores pero para el nivel de Técnico Superior Universitario.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

(Handwritten mark)

(Handwritten mark)



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911 19MSU02AX
Nombre de la Institución UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal 2015

Tipo de Proyecto PROGES
PROFOE

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	26
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	166
Total	192

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	2,349
Alumnos de Licenciatura	656
Alumnos de Posgrado	
Total	3,005

Cuadro de selección

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La aplicación del examen general de egreso a los niveles de TSU y Licenciatura se realizó de forma electrónica impactando en el aseguramiento de infraestructura informática para poder llevarse a cabo (conexión de redes, mantenimiento a equipos, uso de nuevas tecnologías, capacitación a personal docente y administrativo para llevar a cabo el proceso).

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los resultados obtenidos en la aplicación del examen de egreso permite detectar las áreas de oportunidad en la formación de los estudiantes. El análisis se realiza al interior de cada programa educativo donde participan los profesores de tiempo completo y profesores de asignatura, dirigidos por las Direcciones de Carrera. Este suceso promueve la capacitación a docentes, y puede impulsar los trabajos de investigación de los profesores en base a las necesidades detectadas, impactando de esta manera en la consolidación de los cuerpos académicos, pero sobre todo en programas de capacitación para el docente y nuevas estrategias para elevar la calidad del proceso educativo.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El conocer las áreas de oportunidad en la formación de los estudiantes por medio de la aplicación de los exámenes generales a los egresados, permite a las Direcciones de Carrera establecer acciones de mejora para el logro de las competencias en los estudiantes y la calidad de los programas educativos.

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
19MSU002AX
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal

2015

Tipo de Proyecto

PROGES
ProfOE

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

12.- Producción científica

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Con respecto a la producción científica de los profesores de tiempo completo, esta Universidad se encuentra en el proceso de impulso, por medio de acciones colaterales, en las que se encuentra la mejora de condiciones de operación por medio de la asignación de equipamiento y espacios, así como la correcta asignación de la carga académica de los profesores, la cual se alinea a la establecida por los organismos acreditadores y reconocidos por el COPAES, y con esto permitir que los profesores cuenten con los espacios y los tiempos para la producción científica, así también se trabaja en la preparación de un programa de capacitación para el personal docente.

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
5	Capítulo de libro		Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es) <td>Año de publicación</td> <td>Editorial ISBN</td>	Año de publicación	Editorial ISBN
2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es) <td>Nombre de la revista</td> <td>Registro ISSN</td>	Nombre de la revista	Registro ISSN
3	Ponencia						

1		1	Propuesta de calendarización de valores.	2016	Herrera Hernández Miguel Angel, Briones Meléndez Rigel, Contreras Ramos Luis Fernando, González Montoya Víctor Alfonso, Montoya Miranda Karla Nayeli.	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals, Com, Calaya 2016.	1946-5351 Vol. 8, No. 5
2		2	Mantenimiento Predictivo a Motor Shunt utilizando Arduino y Labview	2016	M.C. Eliut Lopez Toledo	XVI Congreso Nacional de Ingeniería Eléctrica y Electrónica el Mayab, COMIEMM Noviembre 2016 Memorias	1665-0271



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
19MSU0024X
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal

2015

Tipo de Proyecto

PROGES
ProfOE ✓

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico
1	El Trabajo colaborativo como estrategia didáctica para mejorar el aprovechamiento de los educandos de los estudiantes de Técnico Superior en Lengua Inglesa.	2015	Martínez Dimas Irma Ivonne, Tovar Romero Gabriela, De la Garza Camacho Lucía Anayeli, Lárraga Acuña Martha Alicia.	V Congreso de prospectiva en educación: Innovación, Gestión y Competitividad.	ISBN: 978-607-9301-18-7 Título: Miradas Prospectivas de la Educación.
2	El Nuevo Paradigma Educativo. El caso BIS de la UTE	2015	Martínez Dimas Irma Ivonne, Tovar Romero Gabriela, De la Garza Camacho Lucía Anayeli, Lárraga Acuña Martha Alicia.	1er Congreso Internacional "La Universidad Pública del Siglo XXI: Formando Ciudadanos del mundo".	ISBN en Trámite.
3	Learning to learn the best way to improve students skills.	2015	Martínez Dimas Irma Ivonne.	1er Congreso Internacional "La Universidad Pública del Siglo XXI: Formando Ciudadanos del mundo".	ISBN en Trámite.



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
19MSU0024X
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal

2015

Tipo de Proyecto

PROGES
ProfOE

✓

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

4	My OSU experience.	2015	Martínez Dimas Irma Ivonne.	1er Congreso Internacional "La Universidad Pública del Siglo XXI: Formando ciudadanos del mundo".	ISBN en Trámite.
5	Propuesta de calendarización de valores.	2016	Herrera Hernández Miguel Angel, Birones Meléndez Rigel, Contreras Ramos Luis Fernando, González Montoya Víctor Alfonso, Montoya Miranda Karla Nayeli.	1er Congreso Internacional en Pedagogía, Gestión, Innovación Educativa y Lenguas Extranjeras.	ISBN en Trámite.
6	English as a Foreign Language Trends.	2016	Martínez Dimas Irma Ivonne.	1er Congreso Internacional en Pedagogía, Gestión, Innovación Educativa y Lenguas Extranjeras.	ISBN en Trámite.
7	La relevancia del liderazgo educativo actual en las organizaciones escolares.	2016	Martínez Dimas Irma Ivonne, Lárraga Acuña Martha Alicia, García González Rubén Osvaldo.	Congreso Nacional Académico de Normales Internacionales.	ISBN en Trámite.

1



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
19MSU0024X
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal

2015

Tipo de Proyecto

PROGES
PROFOE

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente		
8	La evaluación entre pares del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Lengua Inglesa.	2016	Martínez Dimas Irma Ivonne. Larraga Acuña Martha Alicia. García González Rubén Osvaldo.	Congreso Nacional Académico de Normales Internacional.	ISBN en Trámite.
9	Propuesta de calendarización de valores.	2016	Herrera Hernández Miguel Ángel. Briones Meléndez Rigel. Contreras Ramos Luis Fernando. González Montoya Víctor Alfonso. Montoya Miranda Karla Nayeli.	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals. Com. Celaya 2016.	ISBN: 978-1-939982-26-1

13.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación
1 Poco adecuada
2 Regular
3 Buena
4 Muy Buena

Cuadro de selección



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto Informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSU0024X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal: 2015

Tipo de Proyecto: ProGES
ProfOE:

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el Impulso y la Mejora de la Capacidad y Competitividad Académica mediante el Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Nombre y Firma del Rector

Lic. Jesús Roberto Chapa Martínez
Encargado del Despacho de la Rectoría

Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

Ing. Sonia Nohemí Espinosa García
Secretaría Académica y de Desarrollo



Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSUJ020X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal: 2015
Tipo de Proyecto: PROCES PROFES
Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO

Informe Trimestral Cuarto

Objetivo Particular	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	Observaciones
Objetivo 1	\$6,449,320.00	\$970,858.00	14%	Incrementar la suficiencia y calidad del acervo de los programas educativos	\$540,000.00	\$540,000.00	100%	\$540,000.00	\$540,000.00	\$451,041.00	84%	\$451,041.00	84%	100%	El monto no ejercido corresponde a una diferencia entre el importe autorizado y el importe adjudicado, la cual es de \$32,938.00 pesos, así también de \$54,795.00 pesos de bibliografía no recibida por el proveedor de acuerdo a Licitación Pública Nacional Presencial L.A. 919030959-E1-2016, y de \$1,226.00 pesos de la pena convencional impuesta al proveedor.	CUV/T
				Equipar aulas con proveedor, pantalla, equipo de cómputo y perlas en el programa educativo de TSU en Educación área Ingles (ahora TSU en Lengua Ingles)	\$120,000.00	\$330,858.00	276%	\$120,000.00	\$330,858.00	\$219,434.88	100%	\$219,434.88	69%	100%		
	\$6,449,320.00	\$970,858.00	14%	Subtotal OP 1	\$660,000.00	\$970,858.00	132%	\$660,000.00	\$970,858.00	\$670,475.88	77%	\$670,475.88	77%	77%		

Nombre y Firma del Rector

Lic. Jesús Roberto Chapa Martínez
Encargado del Despacho de la Rectoría



Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

Ing. Sonia Nohemi Espinosa García
Secretaría Académica y de Desarrollo





FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911 19MSU0024X
Nombre de la Institución UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal 2015

Tipo de Proyecto PROGES ✓
PROFOE

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

En el objetivo particular 2 del proyecto "Asegurar la calidad de los programas educativos de TSU e Ingeniería de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo" se tiene que la acción "Incrementar la suficiencia y calidad del acervo de los programas educativos" alcanzó un 84% del ejercicio del recurso, es decir del monto apoyado de \$540,000.00 (quinientos cuarenta mil pesos 00/100 M.N.) se ejercieron \$451,041.00 (cuatrocientos cincuenta y un mil cuarenta y un pesos 00/100 M.N.). El monto no ejercido corresponde a una diferencia entre el importe autorizado y el importe adjudicado, la cual es de \$32,938.00 pesos, así también de \$54,795.00 pesos de bibliografía no recibida por el proveedor de acuerdo a Licitación Pública Nacional Presencial LA-919050969-E1-2016, y de \$1,226.00 pesos de la pena convencional impuesta al proveedor. Respecto a la ponderación global del cumplimiento y considerando que la meta es fortalecer los servicios bibliotecarios, teniendo como acción incrementar la suficiencia y calidad del acervo de los programas educativos se considera que la acción alcanzó el 100%. En cuanto a la acción "Equipar aulas con proyector, pantalla, equipo de cómputo y persianas en el programa educativo de TSU en Educación área Inglés (ahora TSU en Lengua Inglesa) se logró el 100% de ponderación global del avance, se equiparon 6 aulas, proporcionando al estudiante espacios educativos equipados para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

2.- Problemas atendidos

1. Se cuenta con bibliografía especializada para los programas educativos de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, así como de TSU en Lengua Inglesa.
2. Se cuenta con espacios educativos equipados para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en el programa educativo de TSU en Lengua Inglesa para contribuir a su reconocimiento como programa educativo de buena calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Contar con la bibliografía especializada para los programas educativos de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, así como de Lengua Inglesa que beneficie el proceso formativo de los estudiantes y contribuya a contar con los requisitos para el proceso de acreditación por CACEI y COAPEHUM respectivamente.

2. Contar con espacios educativos equipados para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

4.- Programas educativos impactados

1. TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos
2. TSU en Lengua Inglesa
3. Ingeniería en Tecnologías de la Información
4. Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSLU0024X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal: 2015

Tipo de Proyecto: PROGES
ProFOE

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1. Se fortalece el auto aprendizaje y competencias de los estudiantes.
2. Se actualiza y fortalece el servicio de biblioteca.
3. Se cuenta con infraestructura y equipamiento de calidad a beneficio del proceso educativo y a la formación de los estudiantes.
2. Se beneficia el proceso de acreditación de programas educativos reconocidos por su buena calidad por los organismos acreditadores del COPAES.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

1. El equipamiento de aulas atiende la recomendación "Mejorar la ergonomía en las aulas para beneficio de la comunidad académica".
2. Se impulsa el uso de tecnologías educativas y de la información.
3. Se actualiza, complementa, incrementa y enriquece el acervo bibliográfico

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PFI

Este proyecto atiende de forma directa los indicadores contenidos en el rubro "Infraestructura: Cómputo", en lo relativo a computadoras dedicadas a los alumnos, computadoras dedicadas a los profesores y computadoras dedicadas al personal de apoyo. Así también al rubro de "Infraestructura: Acervos", en las áreas de Educación, Ciencias Exactas y de la Computación.

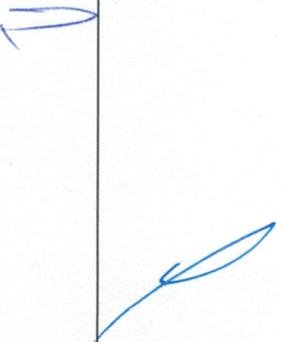
8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	26
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	166
Total	192

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	2,349
Alumnos de Licenciatura	656
Alumnos de Posgrado	
Total	3,005

Cuadro de selección

Comentarios institución





FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911	19MSU0024X
Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Ejercicio Fiscal	2015
Tipo de Proyecto	PROGES <input checked="" type="checkbox"/> PROFOE
Nombre del Proyecto:	Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La mejora de espacios educativos, así como la actualización e incremento del material bibliográfico para el servicio a los estudiantes beneficia el proceso educativo para el fortalecimiento y desarrollo de las competencias de los estudiantes contribuyendo también al reconocimiento de la calidad de los programas educativos por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El contar con mejores espacios educativos para la función docente de la planta académica, y el contar con bibliografía suficiente y actualizada contribuyen de forma colateral en los indicadores de mejora del perfil del docente. La bibliografía se encuentra a disposición de los profesores para la realización de sus trabajos de investigación que puedan contribuir con esto al desarrollo de los cuerpos académicos y a las competencias del docente por medio de un aprendizaje autodirigido.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

De forma general en el período que inicia en Septiembre de 2016 la Institución registró un incremento de matrícula general del 22.35%, respecto a los programas educativos beneficiados, en TSU en Lengua Inglesa el incremento de matrícula fue del 39.42% y en TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos el incremento fue del 24.69%. Por lo que se considera un impacto en la cobertura, y respecto a la atención los servicios de apoyo del estudiante registró un incremento, mientras que en la evaluación de Septiembre de 2015 se alcanzó un resultado general de 79.64, y en biblioteca de 79.28, en Agosto de 2016 se obtuvo un resultado general de 81.14 y en biblioteca de 81.22.

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
19MSUJ0024X
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal

2015

Tipo de Proyecto

PROGES
PROFOE

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Con respecto a la producción científica de los profesores de tiempo completo, esta Universidad se encuentra en el proceso de impulso, por medio de acciones colaterales, en las que se encuentra la mejora de condiciones de operación por medio de la asignación de equipamiento y espacios, así como la correcta asignación de la carga académica de los profesores, la cual se alinea a la establecida por los organismos acreditadores y reconocidos por el COPAES, y con esto permitir que los profesores cuenten con los espacios y los tiempos para la producción científica, así también se trabaja en la preparación de un programa de capacitación para el personal docente.

1	Libro	Clave	Nombre del libro	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Editorial	Registro ISBN
5	Capítulo de libro	Clave	Nombre del capítulo	Nombre del libro	Nombre del Autor (es)	Año de publicación	Editorial ISBN
2	Artículo	Clave	Nombre del artículo	Año de publicación	Nombre del Autor (es)	Nombre de la revista	Registro ISSN
3	Ponencia	2	Mantenimiento Predictivo a Motor Shunt utilizando Arduino y Labview	2016	M. C. Eliut López Toledo	XVI Congreso Nacional de Ingeniería Eléctrica y Electrónica el Mayab. CONIEEM Noviembre 2016	1665-0271
		1	Propuesta de calendarización de valores.	2016	Herrera Hernández Miguel Angel, Briones Meléndez Rigel, Contreras Ramos Luis, Ferando, González Montoya Victor Alfonso, Montoya Miranda Karla Nayeli.	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals, Com, Celaya 2016.	1946-5351 Vol. 8, No. 5



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
19MSU0024X
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal

2015

Tipo de Proyecto

PROGES
PROFOE

✓

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Clave	Nombre de la ponencia	Año de exposición	Nombre del Ponente	Nombre del evento donde se presentó la ponencia	Registro de la aceptación de comité académico
1	El Trabajo colaborativo como estrategia didáctica para mejorar el aprovechamiento de los educandos de los estudiantes de Técnico Superior en Lengua Inglesa.	2015	Martinez Dimas Irma Ivonne. Tovar Romero Gabriela. De la Garza Camacho Lucía Anayeli. Lárraga Acuña Martha Alicia.	V Congreso de prospectiva en educación: Innovación, Gestión y Competitividad.	ISBN: 978-607-9301-18-7 Título: Miradas Prospectivas de la Educación.
2	El Nuevo Paradigma Educativo. El caso BIS de la UTE	2015	Martinez Dimas Irma Ivonne. Tovar Romero Gabriela. De la Garza Camacho Lucía Anayeli. Lárraga Acuña Martha Alicia.	1er Congreso Internacional "La Universidad Pública del Siglo XXI: Formando ciudadanos del mundo".	ISBN en Trámite.
3	Learning to learn the best way to improve students skills.	2015	Martinez Dimas Irma Ivonne.	1er Congreso Internacional "La Universidad Pública del Siglo XXI: Formando ciudadanos del mundo".	ISBN en Trámite.



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
19MSU0024X
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal

2015

Tipo de Proyecto

PROGES
PROFOE

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

4	My OSU experience.	2015	Martinez Dimas Irma Ivonne.	1er Congreso Internacional "La Universidad Pública del Siglo XXI: Formando ciudadanos del mundo".	ISBN en Trámite.
5	Propuesta de calendarización de valores.	2016	Herrera Hernández Miguel Ángel. Briones Meléndez Rigel. Contreras Ramos Luis Ferando. González Montoya Víctor Alfonso. Montoya Miranda Karla Nayeli.	1er Congreso Internacional en Pedagogía, Gestión, Innovación Educativa y Lenguas Extranjeras.	ISBN en Trámite.
6	English as a Foreign Language Trends.	2016	Martinez Dimas Irma Ivonne.	1er Congreso Internacional en Pedagogía, Gestión, Innovación Educativa y Lenguas Extranjeras.	ISBN en Trámite.
7	La relevancia del liderazgo educativo actual en las organizaciones escolares.	2016	Martinez Dimas Irma Ivonne. Lárraga Acuña Martha Alicia. García González Rubén Osvaldo.	Congreso Nacional Académico de Normales Internacionales.	ISBN en Trámite.
8	La evaluación entre pares del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Lengua Inglesa.	2016	Martinez Dimas Irma Ivonne. Lárraga Acuña Martha Alicia. García González Rubén Osvaldo.	Congreso Nacional Académico de Normales Internacionales.	ISBN en Trámite.

(Handwritten signatures and marks)



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
19MSU0024X
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal

2015

Tipo de Proyecto

PROGES
PROFOE

Nombre del Proyecto:

Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

4	Patente	9	Propuesta de calendarización de valores.	2016	Herrera Hernández Miguel Ángel. Briones Meléndez Rigel. Contreras Ramos Luis Ferando. González Montoya Victor Alfonso. Montoya Miranda Karla Nayeli.	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals. Com. Celaya 2016.	ISBN: 978-1-939982-26-1
		Clave	Nombre de la patente	Año del registro de la patente	Nombre de la registradora de la patente		

13.- Otros aspectos

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO
Clave 911: 19MSU0024X
Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Ejercicio Fiscal: 2015

Tipo de Proyecto: ProGES ✓
ProFOE

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para atender los problemas comunes de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Evaluación de la autoevaluación:

Calificación	
1	Poco adecuada
2	Regular
3	Buena
4	Muy Buena

Cuadro de selección

Nombre y Firma del Rector

Lic. Jesús Roberto Chapa Martínez
Encargado del Despacho de la Rectoría

Nombre y Firma del Responsable del Proyecto

Ing. Sonia Nohemí Espinosa García
Secretaría Académica y de Desarrollo

